

【認識資源班(教室)】

壹、資源教室的定義

指學生具有各類輕度身心障礙的程度，依其意願安置在普通學校，在校大部分時間與一般學生一起上課，部分的時間則到資源教室接受資源教師或特殊教育人員的指導，目的在提供特殊學生各項資源，用以支援其在普通班的學習。希望特殊學生在這種安排下，潛力有最大的發揮，並且發展社會適應能力，順利的在普通班就讀。

貳、資源教室的性質

資源教室的性質有以下三點：

- 一、**不是隔離教育**：沒有一般特殊班級分類的色彩（亦即標記）作用在，到資源班來的學生，只需要接受輔導，如果該生在普通班不能適應，則抽出部分時間到資源班接受多元化的教學方式，但是學生的生活作息仍在普通班進行，與一般普通學生並無不同，不會使一般學生感到其特殊性。若資源班的學生學習成果經評估過程，認定已有相當的進步，則學生可順利的回歸普通班，不必抽出部分時間到資源班上課。
- 二、**承認學生的障礙存在**：學生的障礙種類雖多，但是並不否認學生障礙的存在性。要解決學生學習的障礙問題，首先要了解障礙的種類、障礙的性質、障礙的補救方式及教材教法，才能從根本加以改善，一味的否認障礙存在性，一味的抗拒各種可能的改善方法，對學生反而是害多於利！唯有不斷的探索學生的障礙所在，了解學生的特殊需要，施以多元化的教材教法，使學生能克服自己的障礙及學習問題，進而對學習產生興趣，建立學習的良好習慣，才能達到特殊教育的目的。
- 三、**不否認特殊班級的重要性**：特殊教育是多元化的教育，所以成立資源班，並不否認集中式特殊班的重要性。因為資源班是為了服務輕度身心障礙的學生而設立的，如果是中重度身心障礙的特殊學生，就顯然不適合安置在資源班中，要安置在集中式特殊班或特殊學校，才能獲得較完善的教育資源及輔助。所以就算是在每一所學校設置資源班，集中式特殊班或特殊學校仍然有其重要性，以彌補資源班的不足。

參、資源教室的目的

成立資源教室的目的有以下幾點：

- 一、對學生及一般的教師**提供學習上或教學上的援助**。

- 二、使特殊學生可在普通班上課，與一般學生共同參與學校生活，生活作息能夠同步進行，而不是被刻意隔離。
- 三、使一般的學生了解特殊學生與他們的差異性，進而熟悉特殊學生，並接受特殊學生。
- 四、藉由資源教室所建立的學生個別化方案，使普通班的教師能更了解特殊學生的身心障礙情況及學習困難情況，從教材教法加以改善，更符合學生的實際需要。
- 五、使家長不會排斥學生的特殊，能夠接受學生的身心障礙情況，並與導師及資源教室的教師相互溝通，了解特殊學生的特性及學習困難所在，在家亦可加以輔導。
- 六、經由資源教室教師的專業知識及客觀的鑑定流程，使需要特殊教育的學生可依其需要轉介到適合的特殊教育班級或教育機構接受教育，減少鑑定或安置錯誤的情況。
- 七、經由多元化的教學方式及評量，使學生能從學習過程中得到學習的樂趣，進而建立正確的學習態度及學習習慣。

肆、資源班(教室)服務內容

資源班(教室)服務內容如下：

- 一、調查、評估資源班學生學業成就，提供補救教學。
- 二、建立個案輔導及學習之相關資料。
- 三、依學生個別需求擬定個別化教學計畫(IEP)。
- 四、編輯教材，製作教具。
- 五、實施外加或抽離教學、定期評量提供特殊考場服務。
- 六、實施團體輔導或個別輔導課程。
- 七、協助輔具申請、申請專業團隊服務(心理、職能、社工、語言)。
- 八、實施三年級學生轉銜安置與輔導。
- 九、提供師生及家長特殊教育諮詢服務。
- 十、辦理特教宣導、特教知能研習。

【玉山高中資源班(教室)】

伍、本校資源教室實施方式

為使身心障礙學生能夠接受適性之個別化教學與相關服務，協助普通班中的身心障礙學生進行有效的學習。目前服務人數約 34 人，簡介如下：

一、服務對象

在普通班內持有身心障礙手冊或是透過鑑輔會鑑定安置之學生。

目前學校內的特殊生障礙類別以學習障礙為主，另有自閉症、情緒行為障礙、肢體障礙、視障等類別的學生。

二、上課方式

採小組教學，依照年級、程度與需求不同，分二至八人為一小組；針對學生特殊學習需要或無法進行小組式學習者，進行單一的個別指導教學活動。

三、上課時間

考量學生的需求與程度，主要採以下方式：

外加式：利用班週會、自習課、早自修、午休等課餘時間，做彈性靈活運用。

四、課程內容

針對學生的個別需要，開設職業教育課程、其他特殊需求課程如文書處理、餐飲料理等。

五、服務項目

- (一) 協助普通班老師對特殊學生的瞭解。
- (二) 擬定學生個別化教育計畫。
- (三) 協助學生建立同儕關係、課業學習習慣。
- (四) 協助申請各項福利及轉達相關訊息。
- (五) 協助申請專業治療、輔具。
- (六) 協助校內疑似特殊生的鑑定與轉介。
- (七) 提供特殊考場的服務。
- (八) 提供其他特教相關訊息及提供諮詢。

臺中市私立玉山高中資源教室服務流程圖 10302

