

## 貳、均質化方案計畫子計畫執行成果彙整

### 一、辦理計畫及經費執行狀況一覽表

總計畫學校		國立東勢高級職業工業學校			
子計畫名稱		子計畫學校	預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%
1	「挑戰自我成長」 計畫—教育資源 共享	私立玉山高級中學	\$750,000	\$750,000	100%
總計			\$750,000	\$750,000	100%

### 二、各子計畫執行成效

第一子計畫名稱：「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享				
申請辦理項目	對應執行內容		自評達成率	說明
1	教育資源共享	運用本校各職業群科之專業資源及探索教育的設備，辦理研習活動以及職涯探索課程。	100%	1. 辦理 15 場活動，開設創意飲調、美味人生、烘焙王、築夢調色盤等 15 項體驗課程，合計 120 小時，全數辦理完成。 2. 參加對象含括台中市山線、海線及屯區等 30 所國中師生 1146 人次參加，達成率 213.4%。 3. 針對本校辦理之各式課程活動，逾八成五參與學生均表示滿意，認為對學習頗有助益，並達到本校自訂指標目標值。
2	適性課程發展	無		
3	特色教學創新	無		
4	就近入學落實	無		
第五子計畫摘要				

1. 辦理菁英培訓營、潛力開發營等計 15 場研習活動，課程內容豐富多元，有助於參加國中學生職涯試探。
2. 提供本校各職科之師資設備，促使鄰近社區之國中師生 1146 人次參與活動，輔導其了解課程屬性，適性發展，頗獲肯定。
3. 運用本校特有之探索運動設施，藉此培養學生團隊合作概念，開發潛能自我成長，整體滿意度更突破八成五，可見深受參與學生喜愛。

(請就申請計畫書之辦理項目對應填寫，若無辦理該項目則填「無」。)

### 參、各子計畫成果摘要

第五子計畫名稱：「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享

一、背景分析：本計畫所涵蓋之區域內各國中規模大小不一，而合作之高中職屬性亦不相同。因此，本校以自身相對優勢之職業類科資源提供社區國中學生職涯試探之機會，以落實社區教育資源共享。

二、計畫目標：

- (一) 運用本校各群科之專業教育資源，配合軟硬體設備，以強化資源共享化的效果，達成社區國中生認同並肯定本校特色，進而建立優質高中形象。
- (二) 以各群科的專業領域，規劃一系列特色多元課程，讓教學更活潑、課程更充實，進而達到強化資源共享的效果，並且輔導社區國中學生儘早了解各職群教學模式及課程特性，協助其職涯定向、適性發展、提供升學發展進路之參考，以提升就近就讀本校入學比率。
- (三) 利用本校特有地理環境發展極限運動探索課程：
  1. 藉此激發學生心性，開發潛力，培養學生挑戰自我之精神。
  2. 協助社區內各國高中辦理幹部訓練，透過極限運動探索課程，從中培養團隊、領導、互助合作之精神。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

預定執行進度		實際辦理情形
活動名稱	辦理時間	辦理時間
挑戰自我成長營	102/11-12 月	102/11/16、102/12/07
	103/04~05 月	103/04/12
	103/04~05 月	103/05/23
	103/04~05 月	103/05/29
	103/06 月	103/06/03

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目

項目	編號	課程	項目	編號	
1. 菁英培訓營	1-1	創意飲調	1. 菁英培訓營	1-8	烘焙王
	1-2	美味人生		1-9	設計達人
	1-3	築夢調色盤		1-10	窈窕佳人
	1-4	玩美態度		1-11	造型設計
	1-5	濃、純、香		1-12	e 起舞動
	1-6	禮儀玩家	2. 潛力開發營	2-1	潛力開發 A
	1-7	美食饗宴		2-2	潛力開發 B

(二)時程：102/11/16、102/12/07、103/04/12 之週末假日及 103/05/23、103/05/29、103/06/03 之平日辦理職涯暨探索潛力開發活動。

(三)經費使用

計畫名稱：102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享					
名稱(項目)		預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	備註
1	「挑戰自我成長」 計畫-教育資源共享	\$ 750,000	\$ 750,000	100%	
總計		\$ 750,000	\$ 750,000	100%	

(不足部分請自行增列)

#### (四)執行內容(含照片)

##### 1. 執行內容

活動名稱	辦理時間	參與對象	參加人數
挑戰自我成長營	102/11/16 102/12/07	學區國、高中師生	382 人
	103/04/12	學區國、高中師生	321 人
	103/05/23	學區國、高中師生	213 人
	103/05/29	學區國、高中師生	110 人
	103/06/03	學區國、高中師生	120 人
參加活動總人次			1146 人

##### 2. 照片紀錄



說明：各職業群科特色介紹



說明：菁英培訓營-創意飲調



說明：菁英培訓營-美味人生



說明：菁英培訓營-烘焙王







說明：潛力開發營-漆彈射擊



說明：潛力開發營-大腳哈利



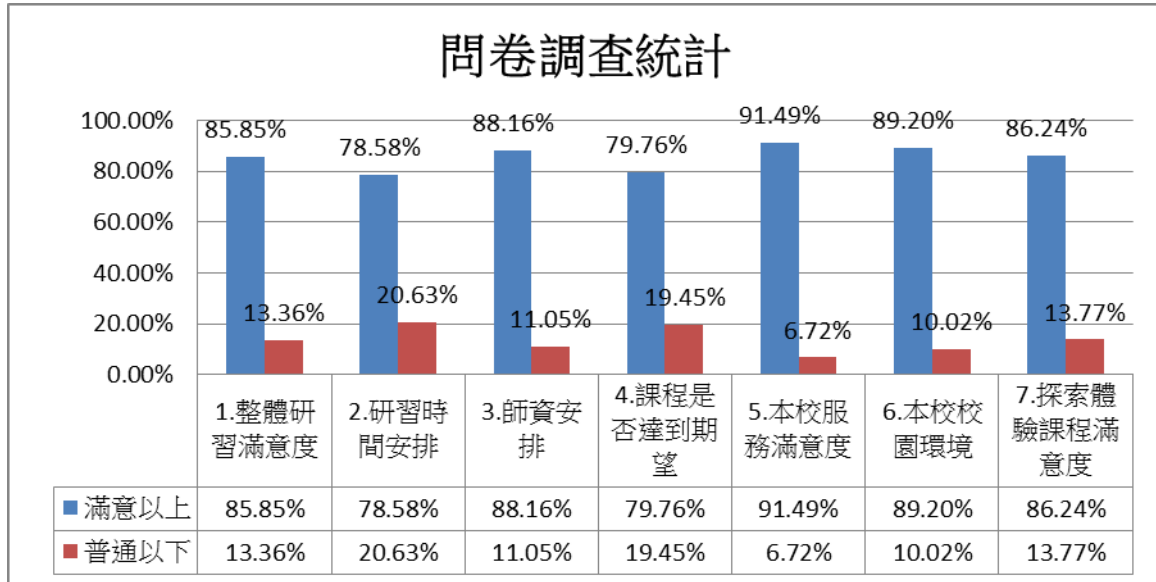
說明：潛力開發營-攀岩

## 五、效益評估

### (一) 量化分析：

1. 辦理 15 場活動，開設創意飲調、美味人生、烘焙王、築夢調色盤等 15 項體驗課程，合計 120 小時，達成率 100%。
2. 參加對象含括台中市山線、海線及屯區等 30 所國中師生 1146 人次參加，達成率 213.4%。

### (二) 質性分析：



1. 透過問卷調查的統計分析可以得知本子計畫整體滿意度為 85.85%，探索體驗滿意度 86.24%，顯示參與學生多表示肯定，活動相當成功且對學生有正面助益，符合資源共享並達成本校目標值。
2. 問卷中另有質性描述的回饋，使得統計分析再度得到具體佐證。
  - (1) 在勾選「非常滿意」的選項後，仍再次表達「感謝」及「玉山團隊很棒」等語詞令人欣慰，亦再次印證本校服務滿意度高達 91.49%。
  - (2) 另有陳述「學校環境優美」、「服務學生彬彬有禮」、「老師很好、很幽默」之類的看法，亦反應在本校校園環境、師資安排等項目的滿意度上，在在肯定本校之用心，無形中更達到提升本校形象、促進就近入學之效果。

### (三) 自評執行成效：

1. 藉實作課程的體驗除了可使參與的國中生直接了解自我職業性向、認識自我外，亦可使國中端教師對高中職課程做初步認識，因而可協助國中生在升學進路的分析及選擇。
2. 鄰近國高中教師的參與及肯定係屬正面效應，長期來看，對社區高中的形塑必有



相當助益。

3. 學生的參與及後續課程活動的繼續推動，對於學生及家長認識本校而選擇就近入學亦必然有一定的效果。
4. 參與學生對探索教育的正面回饋，顯示出心性潛能開發課程的實用性及可推廣性，促成本校 103 學年度辦理均質化計畫的方向。

#### 六、檢討與建議：

- (一)本校此次辦理活動時，參與學生普遍認為時間不足，甚為可惜，建議能拉長研習時間，將作為日後辦理之參考。
- (二)推動社區資源共享，並形塑優質社區之目標實屬不易，需社區各校之共同合作及主管機關之經費支持；期盼均質化方案能持續提供各校支援，以利達成資源均質、校校優質之最終目標。