

102 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 玉山高中 102 均質化子計畫執行成效

【「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享】

挑戰自我衝破極限—玉山高中推動資源共享 引領教育多元化

玉山高中座落於東勢區青龍崗，座北朝南景色優美，得天獨厚的環境是培養健全人格、專心向上的好地方。本校運用現有資源、充實教學設備、設立多元學制，提供多元選擇，吸引社區學生就近入學。並秉持辦學理念，落實生活教育、重視人文藝術、提升師資專業、增進學校、社區及家長的聯繫，因此歷年來學生人數穩定發展。然因現今少子化趨勢之故，為了能持續落實社區學生就近入學，以達到社區整體教育資源共享之目的，故提出本子計畫，提供本校專業師資及課程設備，促進社區學生認識、了解職業類科之特性及發展，提升社區國中畢業生就近入學之比率，期盼咸能穩健推動十二年國民基本教育，扮演區域教育功能之角色，並藉此達成以下目標：

- 一、運用各群科之專業資源，促進教學豐富化、資源共享化之目的，並促使社區家長及教師認同、肯定本校特色發展，建立優質高中形象。
- 二、輔導社區國中學生了解各群科之特色發展及課程規劃，協助職涯定向、適性發展、提供升學發展進路之參考，吸引其就近入學。
- 三、安排多元活潑之課程提升學生學習動力、啟發潛能及自我成長，落實發展技職教育。

本子計畫定為「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享，顧名思義就是希望藉由參與活動，激發學生心性、開發潛力，並培養學生挑戰自我之精神。故規劃「菁英培訓營」及「潛力開發營」，設計多元課程及探索體驗，協助學生認識各科課程特色、職涯發展，激發學生無限潛能及培養團隊合作精神。

「菁英培訓營」-餐飲管理科開設「美味人生」、「烘焙王」及「美食饗宴」課程。讓學生親身投入實作，深入餐廳與烘焙坊的心臟—廚房，體驗下廚經驗，親手製作麵包與義大利麵。如何自白淨成堆的麵糰，藉著自己有溫度的雙手，變成造型精巧的牛角麵包，以及體驗從食材的準備、切菜、煮麵、肉醬調製至烹調出一道香味四溢的義大利麵，每一個步驟都充滿著大學問，除了讓學生習得餐飲烹調技術外，亦體會到食材得來不易，必須用心對待自己的作品，才能有美味佳餚的誕生。

觀光事業科設計「創意飲調」、「濃、純、香」及「禮儀玩家」活動。學生從基礎的果雕啟發一連串創意的發想，手中水果彷彿施了魔法般變成小白兔

、黃色小熊等，並激發飲料調製的創作比例，調出一杯又一杯獨具個人風格的杯飲。而繁忙世人愛喝的咖啡，也因為學生天馬行空的創意，增添了許多頗具巧思的拉花，讓每一杯平凡無奇的咖啡瞬間充滿了生命力。

另外，美容科、室內設計科及資料處理科亦規劃豐富課程。美容科的「窈窕佳人」、「玩美態度」及「造型設計」課程，讓學生從認識彩妝一路玩美到實體呈現，大膽的用色、衝突與和諧並存的作品，無一不讓人驚艷；室內設計科的「築夢調色盤」及「設計達人」引導學生在色彩中建構個人作品，由物品的著色與製作，都可以發現鮮明色彩不只美妙了作品，更豐富學生的想像；資料處理科的「e起舞動」則讓生活中常見的網頁動畫，成了學生帶得走的製作能力，並以簡單器材搭配創意構圖，製作了屬於每個人專屬的創意胸章，活動結束時，學生對左胸上自己所製作的胸章感到驕傲，滿懷自信地賦歸而返。

最後是「潛力開發營」利用本校特有的探索活動設備，在專業的教練群與戰功彪炳的漆彈校隊和極限運動社團學員引導下，培養出團隊互助精神並從中建立領導及互助之特質。漆彈射擊對抗賽讓參與師生聲嘶力竭，在有限的掩體物與範圍內，可以充分發揮隊伍特性，展現出速度及敏銳度，更能讓大家迅速且細緻地設計出作戰策略，各組運籌帷幄讓競賽高潮迭起，驚呼不已。活動進行中尖叫聲和歡呼聲此起彼落，許多參與活動的學生完成了人生的第一次攀岩體驗，面對聳立的高牆，沒有畏懼，在教練的教導，組員間的相互鼓勵中，謹慎地伸出手跨出腳去探尋牆面上可能的軌跡和路線，由於對夥伴的信任，更篤定向上的勇氣，最後皆可從成功登頂的學生臉上，看見對自己的成功感到無比驕傲的光芒。大腳哈利讓學生找回童趣，大家同心協力、動作一致拉著繩索抬起左右腳，一步一步地往前邁進，當到達終點時，夥伴們更圍成同心圓，分享今日挑戰心得，了解夥伴在挑戰過程的重要性，更相信自己具備勇於接受任何挑戰的信心。

綜合上述，本校於 102 學年度均質化計畫成功地辦理了 15 場活動，共計 120 小時，達成率為 100%。參加對象含括台中市山線、海線及屯區等 30 所國中師生 1146 人次參加，達成率更高達 213.4%，參與師生人次遠超過本校預期目標值。

活動後的問卷調查更可發現參與學生們對活動的喜愛與肯定。統計分析得知本子計畫整體滿意度為 85.85%、師資安排滿意度 88.16%、探索體驗滿意度 86.24%，本校服務滿意度 91.49%，顯示參與學生多表示肯定，活動相當成功且對學生有正面助益，符合資源共享並達成原先所規劃之目標值。問卷中另有質性描述的回饋，使得統計分析再度得到具體佐證，如在勾選「非常滿意」的選項後，再次表達「感謝」及「玉山團隊很棒」等語詞令人感到欣慰，另有陳述「學校環境優美」、「服務學生彬彬有禮」、「老師很好、很幽默」之類的看法

，亦反應在本校校園環境、師資安排等項目的滿意度上，在在肯定本校之用心，無形中更達到提升本校形象、促進就近入學之效果。期盼均質化方案能持續提供各校支援，以利達成資源均質、校校優質之最終目標。

照片紀錄：



圖 1 說明：各職業群科特色介紹



圖 2 說明：菁英培訓營-美味人生



圖 3 說明：菁英培訓營-烘焙王



圖 4 說明：潛力開發營-漆彈射擊



圖 5 說明：潛力開發營-大腳哈利



圖 6 說明：潛力開發營-攀岩



圖 7 說明：潛力開發營-攀岩



圖 8 說明：潛力開發營-攀岩

承辦人	承辦主任	校長
		

(請核章)