

## 台中縣私立玉山高中優質化輔助方案學校經營計畫書目錄

壹、緣起	1
貳、學校發展目標	1
參、優質化發展目標與策略	2
肆、現況分析與診斷	7
一、學校基本資料	7
二、96-98 學年度學校專業特色表現	9
三、96-98 學年度學校專業特色績效分析(統計圖)	10
四、學校發展之 SWOT 現況分析	11
伍、子計畫具體作為	13
一、實施子計畫具體項目	14
二、實施子計畫與具體作為	14
陸、學校自主管理與績效檢核	27
一、學校自主管理	27
二、績效檢核	27
三、年度計畫執行期程	28
柒、預期效益	29
附錄、資源補助(需求分析總表、檢核表)、各子計畫之經費概算表	

## 壹、緣起

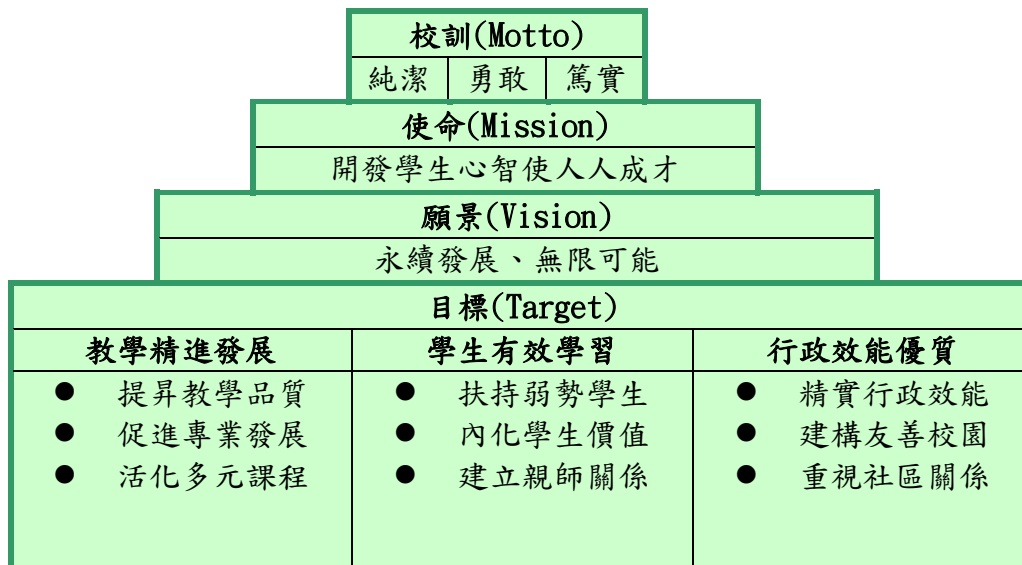
本校位於台中縣東勢鎮，自民國六十一年創立，歷經改革先後增設日間部幼兒保育科、商業經營科及普通科。民國八十八年因「九二一震災」重創東勢鎮，校舍倒塌，教學設備與學校資料幾乎全毀，爾後董事會改組，民國八十九年由董事長黃明福先生接辦，並於民國九十年更名為「台中縣私立玉山高級中學」。以「玉山」為名，取其傲領群山之意，期望重新出發之時，能承襲前人腳步，邁向另一嶄新的里程碑。重建過程華路藍縷，九年來雖歷經艱難，但終在董事會全力支持及全校教職同仁共同努力下，開創全新面貌。

玉山高中座落於東勢鎮青龍崗，座北朝南景色優美，宛若玉山般清新美麗、遠離塵囂，得天獨厚的環境是培養健全人格、專心向上的好地方。但因屬農業鄉鎮，早期對外交通不便，以及受到明星高中的影響，以致學區學生外流、招生不易。為突破困境，本校運用現有資源、強化教學設備、設立多元學制，目前設有國中部、高中部、高職部及進修部，提供多元選擇，吸引學區學生就近入學，並秉持辦學理念，持續落實生活教育、重視人文藝術，以及提昇師資、推展體育教育及加強智育教育，增進學校與社區及家長的聯繫，近年來學生人數逐年提昇，今年已逾 1800 人，漸獲社區及家長的認同與肯定。為了能更加提昇教學成效，並提供學生更優質的學習環境，故提出優質化之相關計畫，期盼藉此，引領學校朝向區域高中職優質發展之前提，咸能穩健推動十二年國民基本教育，並為扮演區域教育功能角色做準備。

經多年檢視與準備，學校終於九十八學年度第一學期行政會議全體主管暨校務會議全體教職員通過，申請高中優質化之決心企圖，並立即由校長召集主管，成立「高中優質化輔助方案推動小組委員會」，固定時間召開四次委員會議暨無數次付委會議，明確訂定「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」及「創新特色」等五大面向，並依此主軸確實考量適合本校師生之教學方法與教育方向，列出具體可行、績效可期的九項子計畫。我們稱之「玉山九大建設」。

## 貳、學校發展目標

自民國 89 年由黃董事長明福先生接辦，改制為綜合高中，90 年 2 月 1 日更名為「台中縣私立玉山高級中學」後，以美國麥克阿瑟將軍之「與子祈禱文」中之內涵，將校訓訂為「純潔」、「勇敢」、「篤實」，進而董事會確立了「培育技職教育之基礎人才」做為辦學使命；在多年來的學校經營成績下，延伸並訂定了務實辦學願景與合宜發展目標。以圖示說明如下：



在上圖明確之辦學使命與願景之引導下，學校以教師教學的精進，學生學習的強化及行政服務功能的搭配，做為學校發展之三大目標。在「教學精進」方面，教師教學品質的提升，專業層面的發展，及多元課程的重視與活化，特別做為教師群具體的目標方向；而有鑑於本校學生區域性特質，對於弱勢學生的扶持外，參考3C教育內涵(Cooperation 合作, Conflict Resolution 衝突管理, Civic Value 公民價值)確定內化學生價值觀的必要性；乃至於透過親師合作關係的重視，皆是達成「學生學習」目標的共識；最後，在「行政服務」目標上，唯有行政效能更精實，有效在校園建構友善氛圍，並搭起與社區互動之正向關係，方能究竟其功。

經過九年來師生共同努力，學校辦學績效逐漸顯現，不僅獲東勢山城地區的家長肯定，招生率也年年突破。而全體行政同仁與教師夥伴深知，唯有透過不斷努力革新，發展適合本校學生的教育方法，探究更好的教育方向，並讓此區域性的孩子獲得更適切的照顧，重新讓他們燃起自信與希望，才能進一步讓學校邁向更優質之一所區域性高中之理想。

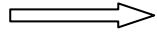
### 參、優質化發展目標與策略

為達成區域高中普遍優質且多元之發展，咸能穩健推動十二年國民基本教育，教育部針對高中優質化所訂出之發展十大面向，已成為本校在「永續發展、無限可能」之願景下，做為另一階段推動優質化的重要參考依據，其所呼應之概念圖如下：

## 學校發展目標

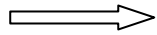
## 優質化發展面向

<b>教學精進發展</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教學品質</li> <li>● 促進專業發展</li> <li>● 活化多元課程</li> </ul>
--



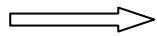
<b>面向一：教師教學</b> <b>面向四：課程發展</b> <b>面向三：教師專業發展</b>
---

<b>學生有效學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 扶持弱勢學生</li> <li>● 內化學生價值</li> <li>● 建立親師關係</li> </ul>
--



<b>面向二：學生學習</b>
-----------------

<b>行政效能優質</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 構實行政效能</li> <li>● 建構友善校園</li> <li>● 重視社區關係</li> </ul>
--



<b>面向五：創新特色</b> 學校文化、校園營造、家長與社區參與
--------------------------------------

透過上述概念圖，將學校發展目標(教學精進發展、學生有效學習、行政效能優質)具象於教育部優質化發展之十大面向，做為整合與調整學校未來三年校務發展之參考依據重點，有效訂出達成指標之具體目標與策略表列說明如後：

(一)、行政管理		
指標類別	目 標	策 略
優質化業務推動	有效提昇行政服務的品質，建立持久的卓越績效。	校務計劃結合優質化高中計畫之精神與具體作為，於校務會議中修正本校原有的校務發展目標，凝聚共識，進而確實執行。
制度化行政運作	能熟知最新教育法規、新知與實務，能以行政支援教學成效。	1. 強調卓越、精緻、創新的行政運作。 2. 形塑人性化、民主化、和諧化的校園氣氛。 3. 訂定並適時修正重要校務規章，以制度代替領導。 4. 落實生活教育和道德教育，健全學生人格發展。 5. 加強校園美化、綠化，發揮境教功能。
(二)、校長領導		
指標類別	目 標	策 略
趨勢領導	塑造以學生為核心之校園，將現行教育政策融入辦學重點，並營造民主開放的校園氛圍。	1. 成立校務發展委員會，鼓勵教師熱心參與所有發展措施。 2. 規劃每週二為「和校長有約日」廣徵師生意見和建言。 3. 明確訂定考核辦法，並符合公正、公開、公平原則。 4. 重視教師需求和福利，行政管理力求人性

		化，使之兼顧學校目標的達成和個人需要的滿足。
整合領導	促使各處室橫向溝通順暢，提高整體行政服務效率，鼓勵行政團隊為全校師生服務並整合學校可用資源，創造最高績效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校友會和家長會，強化其協助推動校務之管道及措施。</li> <li>2. 結合社區資源，協助校務發展。</li> <li>3. 尋求和有關學校發展的大專院校，達成「策略聯盟」，提升教師專業發展。</li> </ol>
教學領導	強化教師教學與帶班知能，有效藉教師與班級經營能力之提升，促成學校願景實現。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教學研究會功能，定期舉辦各科班研討會，提升教師教學功能。</li> <li>2. 每星期二定期召開「校內教師進修」相關會議，以增進教師專業知能成長。</li> <li>3. 設計符合學校願景的教學本位課程。</li> </ol>
道德領導	講究以身作則，能對校務處理、各項校內工程及採購秉持公正、公開透明原則辦理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視品德操守，凡事以身作則，為師生表率。</li> <li>2. 培養「做人有品德」、「做事有品質」、「生活有品味」的三品教育概念為目標。</li> <li>3. 積極參與各項師生生活動，鼓舞師生士氣及愛校精神。</li> </ol>

### (三)、教師教學

指標類別	目 標	策 略
創新教學	提升教學專業，創新教學內容及教學方法，並以學生實務需求為課程設計與安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師研習、教學觀摩，增進教師有效教學技巧，並以補救教學、增廣教學及成就教學等有效教學方式，全面提升學生素養。</li> <li>2. 舉辦「加強班課程」，針對客語、日語、英語及各科相關檢定安排輔導課程，提昇學生考照通過率，增加未來競爭力。</li> <li>3. 舉辦寒、暑期輔導課程，提昇學生能力，以利未來考取優秀大學。</li> </ol>

### (四)、學生學習

指標類別	目 標	策 略
協助新生就學學習	強化新生安定、安心感，讓新生在高中學習的開始，奠定放心穩定學習信心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供新生入學獎勵金吸引優秀學生就讀。</li> <li>2. 針對新生不同來源學校分組，分配教師群於每月集結，進行生活、課業等學習輔助，以協助快樂安心就學。</li> </ol>
扶助弱勢學生學習	善盡教育責任，提供弱勢學生就學機會，保障弱勢學生學習權益。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧經濟弱勢家庭，提供無息分期制度，讓其安心、放心求學。</li> <li>2. 每月定期召開新生認輔座談會，實際了解學生需求，提供管道解決學生適應及學習問題。</li> </ol>
規劃全人教育學習	涵養學生群己情操，強化正式課程學習以外的全人式教育，以奠定學生未來競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應時代社會變遷，培養全人關懷情操藉潛在課程與非正式課程之設計，強化學生品格情操涵養、正向人生觀奠定、生活能力養成、以及基礎核心能力的培養。</li> <li>2. 設計多元豐富課程，著重學生均衡發展。除在校必修課程外，透過生活教育、社會科學、</li> </ol>

		<p>生命教育等課程，奠定正向人生觀，未來能具全人關懷的胸懷，融入社會。</p> <p>3. 鼓勵學生參與非正式之校園活動課程，透過社團及節慶教學活動設計，培育學生具有對人的關懷情操、對群體的奉獻精神及社會的責任感。</p>
<b>(五)、專業發展</b>		
<b>指標類別</b>	<b>目 標</b>	<b>策 略</b>
發展 技職特色	以實務化及專業化為發展策略，整合師資及實作展示，培育技職基礎人才。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展技藝教育，發展各科特色，舉辦畢業成果作品巡迴展。</li> <li>2. 第二外國語（日語）與「一人一證照」的推動。藉由著重外語能力之培訓並輔以證照考試，使學生成為理論與實務兼顧外，並擁有語文能力之全方位專業人才。</li> <li>3. 積極與商家簽訂實習合作，使本校教育資源與地方產業資源相結合，逐步擴展與產業之關係。</li> </ol>
培 育 專業師資	致力培養行政、學術專業化各教師領域人才。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期實施全校性之教學研討會，就教學方法及教材製作等教學相關議題，邀請校內教師及校外專家學者蒞校指導或分享經驗。</li> <li>2. 教學研討會下，並成立專業科目教學研究小組，推動各課程領域的教學研討。</li> <li>3. 持續邀請業界優異人士至校授課，強調教學與實務並重的理念，將教師之實務經驗與教學工作相互結合，藉此將產業或學術研討新知融入教學，進而達到改善教學之目的。</li> <li>4. 鼓勵教師參加校外各行政或學術性研討會，以增進專業領域知能。</li> </ol>
<b>(六)、課程發展</b>		
<b>指標類別</b>	<b>目 標</b>	<b>策 略</b>
系統規劃	顧及本校學生特質，協助學生適性發展。	依據教育目標、學校發展、師資現況、環境設備條件、社區與產業界需求，以學生為主體思考，規劃具體可行的學校本位課程。
有效執行	教師重視課程規劃，學生領悟課程意涵。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能依專長排課，並擬定教學目標及進度。</li> <li>2. 課程以發展各科特色導向，舉辦畢業巡迴展，推廣學校特色，提昇學生對課程設計安排之領悟。</li> <li>3. 重視技職「做中學」特質，透過課程安排，有效發展專業課程實作與展示之能力。</li> </ol>
<b>(七)、校園營造</b>		
<b>指標類別</b>	<b>目 標</b>	<b>策 略</b>
綠化校園	珍惜資源、善用資源，使用節能、高效率的教學設備，重視環境保	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教學設備，使每班教室擁有綠化、美化、資訊化功能。</li> <li>2. 善用本校山城綠化優勢，美化、綠化無圍牆</li> </ol>

	護，落實環保行為教育。	之學習環境。 3. 推動「環保教育場」，有效推動環保與垃圾分類教育。
安全校園	親師橫向聯繫 師生縱向合作 安全玉山家園	1. 強化教師的家、電訪工作，建立與家庭密切的關係，共同照顧學生生活安全。 2. 建構安全網軟、硬體概念，分別成立班級同儕的安全互助小組，並於校園死角設置攝影機；互助小組的軟體規劃，搭配硬體設備 24 小時不停歇的監控及存錄系統，達成最佳安全效果。

(八)、學校文化

指標類別	目 標	策 略
和諧 活力校園	行政同仁共同合作、師生組織共同合作、家長團體全力支持，塑造氣氛和諧溫馨之新校園文化。	教師方面： 1. 設置各科召集人，發揮母雞帶小雞之教師專業引導功能。 2. 設置各科導師工作召集人，發揮互助群性功能，有效照顧每位學生。 3. 辦理教師變裝秀活動，增進同事情誼，拉近師生距離。 4. 每年尾牙摸獎餐敘，歌舞團康，發揚山中校園的純真與友善。
永續 發展校園	能關懷師生福祉，輔以人性化行政管理，建立回饋機制，增長專業能力，促進學校永續發展。	學生方面： 1. 「拜師禮」、「送君行」等形塑師生交融之活動施行。 2. 運動會進場變裝表演，交織成和諧班級團體之榮譽。 3. 「書香校園」、「禮貌校園」，讓玉山校園充滿知書達禮、微笑迎人之校園氛圍。 整體方面： 有效發揮校長卓越領導，落實行政效率管理、教師教學專業、學生學習愉快的玉山校園文化。

(九)、家長與社區參與

指標類別	目 標	策 略
建立 夥伴關係	連結家長與社區參與，協助學校增進教育效能，擴大教學資源效益。	1. 鼓勵家長參與學校家長委員會及學校舉辦之重要會議、各項慶典活動、教學活動、親子等活動。 2. 強化校際夥伴關係，持續參與中華民國私立學校文教協會，以促進校際資源有效利用與整合。 3. 建立區域教學中心夥伴，與鄰近 20 所國小、5 所國中及 3 所高中職維持良好互動並建立策略聯盟關係，辦理資源分享平台，並協助區域間學校的課程進行（如游泳教學、職業試探、技藝學程等）。

		4. 與大專院校進行策略聯盟，持續與現有已逾 10 所締結策略聯盟之大專院校，透過聯盟機制，共同推動教職員聯誼活動、教學資源分享、師生蒞校參訪及升學輔導等相關交流活動。
(十)、社區宣導		
指標類別	目 標	策 略
社 區 總體營造  玉 山 區域關懷	學校利用各種管道積極對社區說明學校作為與願景；協助地區教育發展，並適時宣導本校優質辦學理念與績效；建立良好公共關係，提供學校資源使用，參與辦理社區活動，結合社區力量，共創優質社區生活。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練並派駐本校交通服務隊，協助社區國小交通維護之工作。</li> <li>2. 將本校餐飲科師生合作之特色產品，與社區民眾分享，增強學生學習動機，照顧社區民眾家庭。</li> <li>3. 積極爭取行政主管參與校外社區(教師會學校團體或民間次團體)之服務與奉獻機會。</li> <li>4. 參與社區各式慶典、特色活動，協助社區發展，行銷本校辦學成果。</li> <li>5. 辦理校園歌手演唱會，提供社區正當娛樂。山城地處偏僻，平日難有大型活動的舉辦，利用特殊節日(如聖誕節)辦理年度演唱會，邀集社區民眾參與，凝聚社區意識，使本校更能得到居民的信任，進而發揮更多的影響力。</li> </ol>

## 肆、現況分析與診斷

### 一、學校基本資料

#### (一) 學校概要：

校名 全銜	台中縣私立玉山高級中學																
聯絡人	姓名：李炫熙				職稱：校長				電話：(04)25771313								
學校 規模	部別 (科別)	普通科 (含綜高學術學程)				職業類科 (含綜高職業學程)				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	1	1	1	3	10	10	11	31	3	3	3	9	1	1		2
	學生數	25	21	38	84	403	451	528	1382	71	96	106	273	23	12		35
特殊班級 設班情形	班別	綜合職能科															
	班級數	3															
	學生數	34															



師資結構 (不含校長、教官)	學歷	博士	碩士	研究所 40 學分	大學	專科
		1 人	14 人	0 人	51 人	0 人
	教學年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年	20-29 年	30 年以上
		49 人	14 人	2 人	1 人	0 人

## (二) 學生結構：

### 1. 學區範圍

編號	國中校名	是否為適性學習 社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			第一年		第二年		第三年	
			免試 入學 人數	總 人數	免試 入學 人數	總 人數	免試 入學 人數	總 人數
1	東勢國中	是	0	72	0	70	0	73
2	豐南國中	是	0	35	0	26	0	22
3	豐東國中	是	0	29	0	32	0	30
4	石岡國中	是	0	27	0	18	0	10
5	豐原國中	是	0	25	0	16	0	19

### 2. 新生入學情形

年級	全年級學生數	來自學區 國中學生 數		申請入學 學生數		免試入學 學生數		低收入戶 學生數		入學基測 PR 值 及百分位數分布情形				
		人數	佔全 年級 %	人數	佔全 年級 %	人數	佔全 年級 %	人數	佔全 年級 %	最低 (分數 /PR 值)	P <sub>5</sub> (分數 /PR 值)	P <sub>50</sub> (分數 /PR 值)	P <sub>95</sub> (分數 /PR 值)	最高 (分數 /PR 值)
高三	441	323	73%	25	6%	0	0%	6	1%	26/ 5	41/ 5	97/26	161/4 9	192/6 1
高二	480	338	71%	17	4%	0	0%	12	3%	11/ 5	30/ 5	79/22	161/4 9	247/8 2
高一	579	351	61%	34	6%	0	0%	17	3%	70/ 5	85/ 5	151/1 9	273/4 9	347/7 4

(三) 學生圖書館運用與身體質量指數情形：

學年	圖書館運用			身體質量指數(BMI)					
	藉閱冊數	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	男生	女生	男生	女生	男生	女生
				過	輕	適	當	過	重
95	858	0	0	100	60	480	352	152	46
96	872	0	8	150	50	680	200	135	81
97	1840	1	3	130	85	538	400	145	85

(四) 教師流動及專業成長情形：

學年	教師人數	教師流動率%	教師研習情形	
			教師研習率	全學年未參加 研習人數
96	62	29.0%(18/62)	100%	0
97	62	22.58%(14/62)	100%	0
98	66	*	*	*

(五) 學生畢業進路

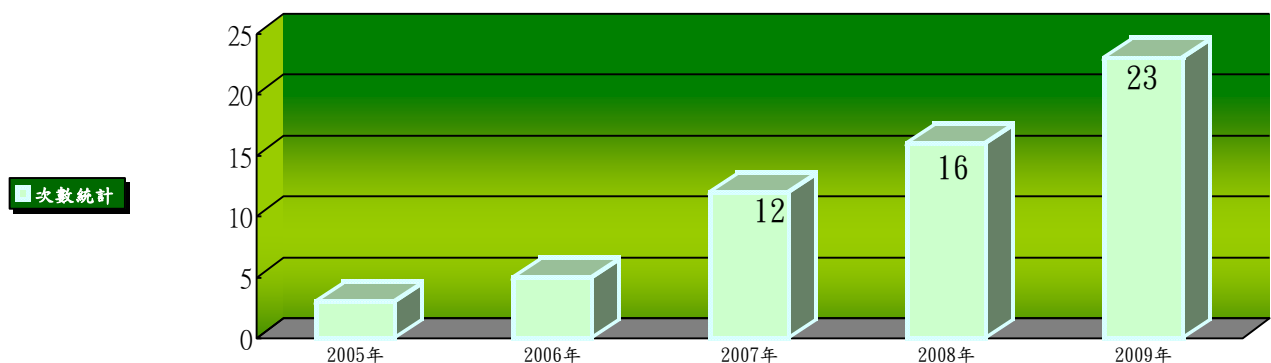
近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業 學生 人數	畢業進路				
		升國立大學人數 及升學率(%)	升私立大學人數 及升學率(%)	以繁星計畫升大 學人數及比率 (%)	低收入戶學生升 大學人數及比率 (%)	就業人數 及就業率(%)
95	343	6(2%)	96(28%)	1(0.3%)	2(0.5%)	112(32.6%)
96	377	3(0.8%)	153(40%)	3(0.8%)	1(0.3%)	117(31.0%)
97	407	3(0.7%)	155(38%)	3(0.7%)	2(0.5%)	128(31.4%)

二、96-98 學年度學校專業特色表現

年份	得獎項目
2007	1. 全國精英盃拳擊賽重量級第一名 2. 中華民國漆彈巡迴賽第一站第一名 3. 中華民國漆彈巡迴賽第二站第一名 4. 中華民國漆彈巡迴賽第三站第一名 5. 中華民國漆彈巡迴賽總冠軍 6. 全國精英盃拳擊賽中量級第三名 7. 亞洲盃漆彈台灣站職業組第三名 8. 教育部中部辦公室全民國防教育盃漆彈運動賽第二名 9. 台南縣議長盃漆彈錦標賽第一名 10. 高雄市第一屆議長盃漆彈錦標賽開放組冠軍 11. 台中區春暉專案「才藝飆舞」競賽第二名 12. 台中區春暉專案「星光大道」才藝競賽樂團創作第三名

2008	<p>1. 教育部「全國創意舞蹈大賽」<b>第三名</b> 2. 第十四屆金爵獎國際調酒大賽高中職創意花式調酒組全國<b>第五名</b> 3. 第十四屆金爵獎國際調酒大賽高中職花式調酒組<b>優勝</b> 4. 金樽盃國際調酒大賽高中職花式調酒組<b>佳作</b> 5. 全國高級中學商業類科技藝競賽烘焙組全國<b>第十二名</b> 6. 全國高級中學家事類科技藝競賽教具製作組全國<b>第十七名</b> 7. 全國高級中學家事類科技藝競賽美顏組全國<b>第三十四名</b> 8. 第二屆台茂盃全國調酒大賽高中職花式調酒組<b>佳作</b> 9. 杜康盃全國高中職調酒大賽二年級花式調酒組<b>佳作</b> 10. 杜康盃全國高中職調酒大賽一年級花式調酒組<b>最佳潛力獎</b> 11. 台中區春暉「飆舞大賽」<b>冠軍</b> 12. 第七屆震川盃漆彈比賽<b>第一名</b> 13. 高雄市議長盃漆彈比賽<b>第一名</b> 14. 台中縣長盃調酒大賽高中職花式調酒組<b>第二名</b> 15. 台北市市長盃漆彈比賽<b>第二名</b> 16. 台中縣長盃調酒大賽高中職花式調酒組<b>優勝</b></p>
2009	<p>1. 2009年第十五屆金爵獎國際調酒大賽高中職創意傳統調酒組全國<b>第三名</b> 2. 2009年第一屆『醒夜盃』全國青年調酒大賽團體調酒組<b>第五名</b> 3. 2009中華民國全國盃髮型美容競技大會扇形冷燙組榮獲<b>季軍</b> 4. 2009中華民國全國盃髮型美容競技大會扇形冷燙作品完成組榮獲<b>殿軍</b> 5. 金樽盃國際調酒大賽高中職傳統調酒組<b>佳作</b> 6. 第九屆杜康盃全國高中職調酒大賽一年級花式調酒組<b>最佳潛力獎</b> 7. 第九屆杜康盃全國高中職調酒大賽一年級標準傳統調酒組<b>最佳潛力獎</b> 8. 第九屆杜康盃全國高中職調酒大賽創意花式調酒組<b>佳作</b> 9. 第九屆杜康盃全國高中職調酒大賽創意傳統調酒組<b>佳作</b> 10. 98學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽烘焙職種全國<b>第28名</b> 11. 98學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽中餐烹飪職種全國<b>第32名</b> 12. 98學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽餐飲服務職種全國<b>第36名</b> 13. 太陽餅暨蛋糕裝飾創意賽烘焙校隊獲<b>銀賞(亞軍)</b> 14. 太陽餅暨蛋糕裝飾創意賽烘焙校隊獲<b>銅賞(季軍)</b> 15. 太陽餅暨蛋糕裝飾創意賽烘焙校隊獲<b>佳作</b> 16. 南投縣長盃調酒大賽花式調酒組<b>第二名</b> 17. 台灣烘焙糕點協會第八屆蛋糕技藝競賽學生組<b>亞軍</b> 18. 台灣烘焙糕點協會第八屆蛋糕技藝競賽學生組<b>季軍</b> 19. 台灣烘焙糕點協會第八屆蛋糕技藝競賽學生組<b>佳作</b> 20. 台中縣調酒大賽高中職創意傳統調酒組<b>佳作</b> 21. 台中縣調酒大賽高中職花式調酒組<b>優勝</b> 22. 『仁德盃』創意蛋糕比賽<b>佳作</b> 23. 社團法人台灣蛋糕協會辦理2009聖誕蛋糕比賽學生組<b>最佳創意獎</b></p>

### 三、96-98 學年度學校專業特色績效分析(統計圖)



#### 四、學校發展之 SWOT 現況分析

從內、外在背景，分別檢視本校在地理環境、教師資源、學生特質及行政人員之四大項目做 SWOT 趨勢分析，藉以行動策略確立本校目前現實與未來作為。分析表如下：

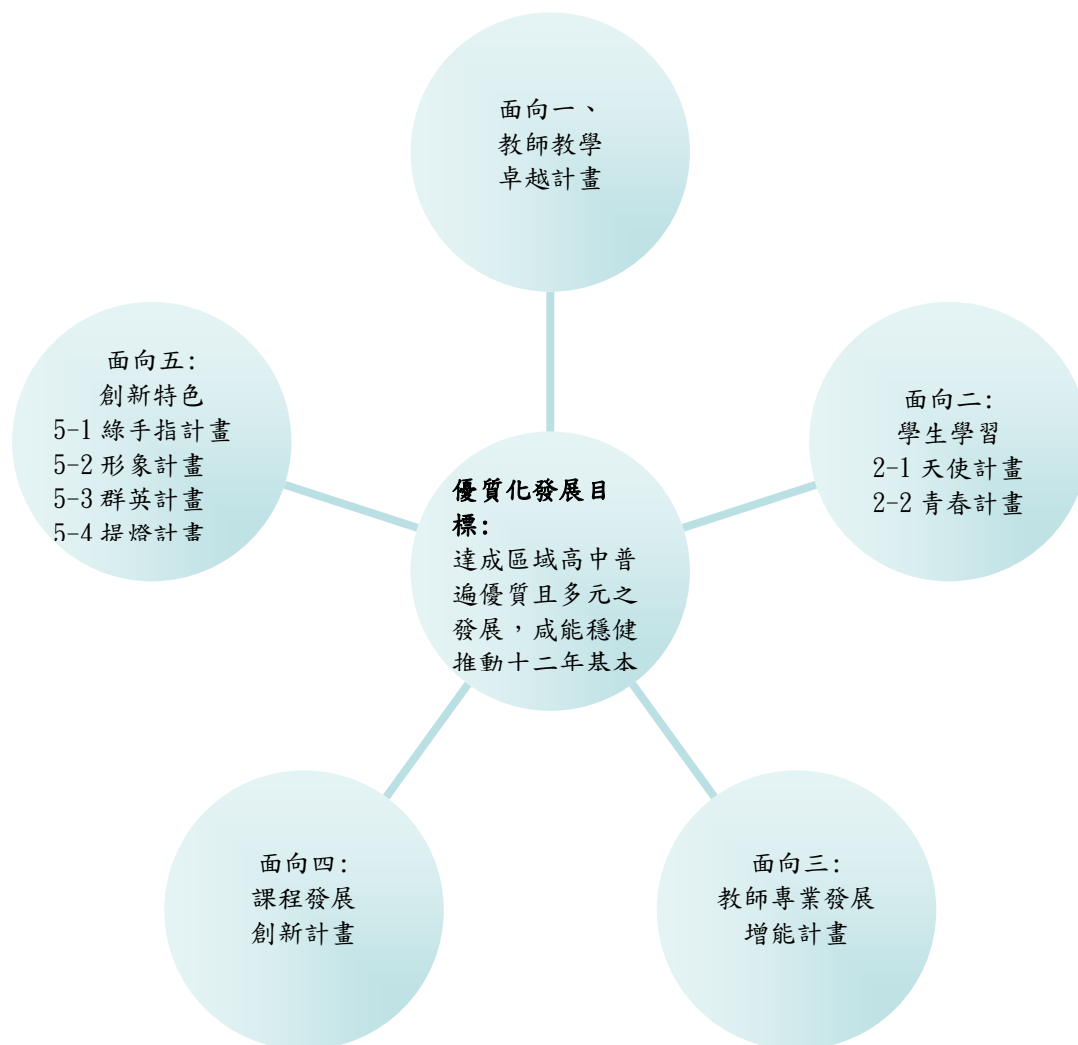
因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
地理環境	位於東勢鎮山區，層巒疊翠，空氣清新，環境優美，又是山城區唯一私立高中。	1. 地方就業機會不足。 2. 社區優秀學生優先選擇鄰近縣市學校，嚴重外流。
	機會 (O)	威脅 (T)
	1. 促進優質人才在地化。 2. 藉轉型優質高中機會，為地方創造子弟就學機會。	鄰近私校招收學生積極，加上具備長久歷史背景，導致家長優先選擇他校。
	行動策略(S)	
	1. 高中職社區化，鼓勵就近入學，積極推動產學合作增加就業能力，另多元入學方案，增進學生錄取國立大學機會，有助於吸引在地社區優秀學生就讀。 2. 與社區互動良好，經常協助辦理各項活動，加強向地區家長、國中師生多方宣導學校優質表現，吸引社區國中畢業生就讀本校，並培養優秀人才提升本校整體素質。 3. 利用小校精緻優勢，強化本校師生密切互動、細緻照顧和全方位教學之特色。	
因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
教師資源	1. 整體師資年輕、學歷高、敬業、熱情、有活力。 2. 師資專長多元，含括普通科、商業類科、觀光餐飲類科、美容科、室設科等可設置多元學程與科目提供學生更適性的選擇。 3. 每學期皆有教學演示觀摩會，互相切磋提昇教學知能與技巧。	1. 私校工作負擔重，又地處偏遠，合格教師甄選不易，影響師資合格率之提昇。 2. 新進教師多必需擔負導師或行政工作，流動率高，校務無法有效進展。 3. 專業教師缺乏班級經營與教室管理經驗。
	機會 (O)	威脅 (T)
	因教師年輕化，可塑性及配合能力高，行動與適應力強。	年輕資淺師資因經驗不足，間接影響穩定、成熟之教學特質。
	行動策略(S)	
	1. 提供比照公立學校的優渥待遇，留住優質的教師，減少流動率。 2. 設置師徒老師制度，讓資深老師帶領新進教師做經驗傳承，新進教師也將新理念與資深教師分享，共同激發新創意。 3. 推動教師專業評鑑，鼓勵教師專業成長，提升教學品質。	

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生特質敦厚純樸、活潑多元，可塑性強。</li> <li>2. 多數學生對升學仍有強烈意願。</li> <li>3. 對職業技能的學習充滿學習的熱情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學業成就不高，自信心缺乏。</li> <li>2. 學生的原生家庭多為弱勢族群。</li> <li>3. 學生在各項學科學習上自我侷限，文科、理科素養不足，且對升學資訊傳達不暢通，進而影響學生生涯發展。</li> <li>4. 學生入學成績落差大，對教學是一大挑戰。</li> </ol>
	機會 (O)	威脅 (T)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生專業能力提升及特殊才能培養，使學生更受業界歡迎與肯定。</li> <li>2. 積極強化學生正向價值，提供標竿學習概念，使學生可塑特質得以滋養。</li> <li>3. 繁星計畫有利學生就讀明星大學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優秀學生優先選擇公立學校就讀。</li> <li>2. 低成就學生排擠影響優秀學生就讀之意願。</li> </ol>
	行動策略(S)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推廣並鼓勵學生主動學習、參加各種檢定，建立學生自信心，藉以提振其讀書意願，做為日後終身學習之基礎。</li> <li>2. 辦理夜間課業輔導，尋求教師主動提供學生課業諮詢與輔導。</li> <li>3. 鼓勵學生參加校內外各項優質競賽，訂定競賽獎勵辦法，增強學生參賽動機，以發展學生多元知能。</li> <li>4. 針對低成就學生協助改進學習行為。</li> </ol>	
因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長辦學理念純正、先進，以紀律、人性、民主，帶領行政人員團隊，發揮行政效能。</li> <li>2. 行政團隊主任、組長健全，同心同德，合作和諧，橫向縱向溝通良好。</li> </ol>	行政幹部與職員年輕，經驗不足，工作負荷較重，替換率高，影響行政業務之延續。
	機會 (O)	威脅 (T)
	教師兼任行政主管可獲得行政歷練之機會，亦可獲得實質待遇與綜合性肯定。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政工作繁重，業務量有增無減。</li> <li>2. 教師兼職行政意願低落。</li> </ol>
	行動策略(S)	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訂定校務會議組織及運作細則，經由民主的程序，建構行政決策運作模式。</li> <li>2. 學校教職員學歷頗高，人才濟濟，藉由鼓勵新進同仁從事行政工作，增加各方歷練，強化行政運作。</li> <li>3. 加強行政職務輪調及處室交流活動。</li> </ol>	

## 伍、子計畫具體作為

經考量與診斷本校現況與發展需求後，為順利邁向優質化之目標，並依教育部高中優質化重點發展項目之具體作為，本校聚焦發展重點並選擇「教師教學」、「學生學習」、「教師專業發展」、「課程發展」與「創新特色」等五大面向做為學校優質化之可行方向，並由此五大面向中，延伸為具體可行之九項子計畫，以圖示如下：

(玉山高中九項子計畫示意圖)



本校「高中優質化工作推動小組委員會」正式將其命名為「玉山高中九大建設」。藉由五大面向九項子計畫之推動，有效延續學校發展目標，並進一步朝向「達成區域高中普遍優質且多元之發展，成能穩健推動十二年國民基本教育」之優質化發展目標，逐步且系統性地前進。



## 一、實施子計畫具體項目

面向一、教師教學	
子計畫名稱	具體作為
卓越計畫	1-1 教學精進化方案
	1-2 教學深廣化方案
面向二、學生學習	
子計畫名稱	具體作為
2-1 天使計畫	2-1-1 弱勢學生輔導方案
	2-1-2 天使教師與種子學生認輔方案
	2-1-3 扶助弱勢無息分期助學方案
2-2 青春計畫	2-2-1 玉山秀拔尖方案
	2-2-2 服務學習方案
	2-2-3 情境學習方案
面向三、教師專業發展	
子計畫名稱	具體作為
增能計畫	3-1 教師研習方案
	3-2 教師輔導方案
	3-3 教師身心發展方案
面向四、課程發展	
子計畫名稱	具體作為
創新計畫	4-1 課程設計活化方案
	4-2 課程設計職場化方案
面向五、創新特色	
子計畫名稱	具體作為
5-1 綠手指計畫	5-1-1 安全無懼方案
	5-1-2 自然環保方案
	5-1-3 書香文化方案
5-2 形象計畫	5-2-1 關懷弱勢方案
	5-2-2 志工活動方案
	5-2-3 策略聯盟方案
5-3 群英計畫	5-3-1 社區子弟入學方案
5-4 提燈計畫	5-4-1 拜師禮方案
	5-4-2 送君行方案

## 二、實施子計畫與具體作為

### 子計畫 1：卓越計畫：專業精進、發展深廣

一、背景說明：考量本校學生特質，教師教學上之專業提升有其立即性必要，透過教學技巧的提升及增加專業知能的研討會安排，在教師本身專業素養強化的同時，也將使學生受益。

## 二、計畫目標：

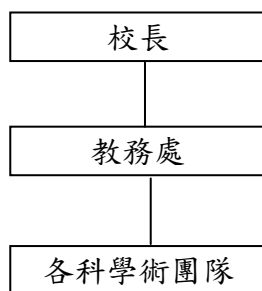
- (一) 藉由教學研討會之舉辦，由教師研擬各科專業課程的授課技巧，並精緻教師專業內涵。(1-1)
- (二) 透過教師研習活動，設定專業提升之主軸議題，提昇教師專業能力、班級經營能力及涵養多元且廣化的教育總體價值。(1-2)

## 三、具體內容及實際措施：

- (一) 教學精進化：推選各科召集人，定期召開教學研討會議，除研擬各科教學內容及發展特色外，也利用共同研習時間，安排校內研討及校外研習之新知與心得分享，彼此進行專業經驗交流，凝聚精實且可論述的教學專業信念。(1-1)
- (二) 教學深廣化：另外安排專業學者蒞臨，進行各教學面向之教師研習活動(包括網頁設置、教學課程綱要與檔案製作、班級經營技巧、學校經營概念、人際溝通等議題)，讓教師的教學專業認知更廣化且卓越。(1-2)

## 四、實施進度與分工：

### (一) 組織分工：



- 1. 校長：督導提升教師專業發展的措施方案。
- 2. 教務處：擬定策略引導全校教師體認教學專業發展的必要。
- 3. 各科學術團隊：規劃各科教學研討會之內容與歸納分享研討內容。安排不同廣度之教學專業議題，聘請專家蒞校，進行研習會之目標取向。

### (二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每學期期初、期末	召開全校教學研討會 彙整研討會共識	教務處、各科學術團隊
不定期	召開各科教學研討會 擬定各科教學特色	教務處、各科學術團隊
每學期期初	訂定教學專業廣化主軸議題	教務處、各科學術團隊
上下學期	辦理教師教學研習 彙整研習活動之收穫與回饋	教務處、各科學術團隊



## 五、預期成效：

- (一) 促進教師教學專業發展，朝專業素養更精緻務實目標邁進。
- (二) 提昇教師教學專業，邁入廣化且多元的新時代教師教學專業內涵。

## 子計畫 2-1：天使計畫：幸福種子、玉山發芽

一、背景分析：高關懷學生，顧名思義就是極需人家關懷與扶助的學生，這類的孩子(單親、行為偏差、憂鬱程度高、自我價值低、低成就、特殊學生等)可能來自於弱勢族群，如何協助他們可以更順利就學，進而適應校園生活，絕對是我們努力的目標。故推行同儕輔導天使計畫，透過更多有心的學生，給予他們輔導的理念和技巧，可以適時地協助需要幫助的學生，藉以散播幸福種子，讓愛在玉山發芽。

另，本著學校董事會辦學理念，關懷弱勢學生與經濟困難之學生家長，提供給予學雜費無息分期付款之優待，減輕經濟負擔，使其專心向學，更是此計畫之精神主軸。

## 二、計畫目標：

(一) 弱勢學生方面(2-1-1)：

1. 透過量表評估高關懷學生，給予計劃性且適當性之輔導與協助。
2. 經由演講宣導活動，使學生能了解生命的價值，進而珍惜生命。
3. 辦理家長座談會，建立親師互信，共研舉措，創造多贏。
4. 顧及學生特質，經由加強班之開設，輔導學生考取相關證照，並提高通過合格率。
5. 提供創意教學，提昇學習低落學生之學習成效。

(二) 天使教師與種子學生方面(2-1-2)：

1. 確實推行校內認輔制度，提供認輔教師專業知能，舉辦個案研討會，讓教師更具輔導觀念以適度協助學生。
2. 成立同儕輔導小團體，培訓種子學生相關助人技巧，協助高關懷學生或需要幫助的學生。
3. 建立長期追蹤家電訪策略，溝通教育具體化。

(三) 無力負擔學雜費之弱勢學生方面(2-1-3)：針對因工作變化影響生計、生活陷入困境之學生與家長，提供註冊費用無息分期償還服務，註冊相關費用包含：學雜費、書籍費、電腦費、實習材料費、住宿費、營養午餐費等。

## 三、具體內容及實際措施：

(一) 弱勢學生方面(2-1-1)：

1. 憂鬱及高關懷學生之評估。
2. 相關生命宣導活動資訊之提供與理念之實踐。
3. 提供特教相關資訊、行為輔導、諮商、轉介前輔導、輔助教材教具採購及老師或同學間的升學、就學、生活協調溝通。
4. 個別化教育計畫之訂定。

5. 重視檢定教學：引導教師重視技職教育中檢定考之實際真本領，讓各專業領域教師以輔導檢定考試為專業教學之主軸。
6. 強化輔導教學：教師應將教學效能放在學習特殊之學生上；先由任課教師或導師分析學生學習成效，選出需課輔學生；利用平日課後、假日或寒假、暑假期間，針對學習落後或弱勢學生規劃「補救課程」。

(二) 天使教師與種子學生方面(2-1-2)：

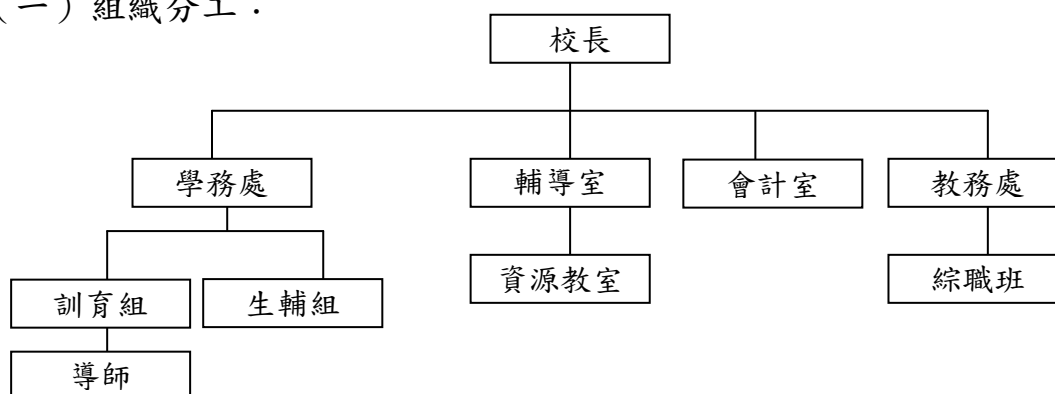
1. 招募並培訓輔導志工(天使教師與種子學生)協助輔導業務推行，並另招募培訓綜職種子，協助綜職班特殊學生的適應問題。
2. 召開親師座談會，促進親師合作，提供溝通平台，並使學生適性發展。
3. 特殊教育之諮詢及支援服務，研討特殊學生之教學策略與方案，提供適宜之教材教具。
4. 教師每學期家訪電訪之要求，建立長期追蹤之記錄。

(三) 無力負擔學雜費之弱勢學生方面(2-1-3)：本校日間部、進修部在學學生，因家人失業、減薪等工作變動，造成家庭收入減少，導致生活陷入困境、無法繳交註冊費之家庭。具體內容及實際措施：

1. 學生檢具家長申請書，於每學期註冊日前交由導師提出申請，再經由班級導師簽章做初步審核動作。
2. 填妥之註冊費分期申請書送交至教務處註冊組進行確實無法單次繳清費用之驗證工作。
3. 通過審核後，即完成無息分期之作業。

#### 四、實施進度與分工：

(一) 組織分工：



1. 校長：督導整體子計劃之實行。
2. 訓育組：提供辦理相關生命教育活動、安排生命議題為班會討論主題。
3. 輔導室：招募、培訓同儕輔導志工及綜職天使，並予以協助輔導過程所遇到的問題處理或反應，做成評量機制。

4. 生輔組：提供住宿生名單以利同儕輔導員招募、宿舍老師協助同儕輔導員所遇到的問題處理或反應。
5. 特教推行委員會：活動計畫與建議提供。
6. 教務處、綜職班：安排基本學科輔助教學之課程、時間與授課教師；協助專業場所、器材，聯繫等工作。
7. 會計室：編列預算。
8. 導師：提供無息分期事由審核與申請作業。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
九月	測驗評估	輔導室
全學年度	學生轉介	導師/輔導室
不定期	認輔個案研討會	輔導室
上下學期各一期	輔導志工、綜職天使培訓計畫	輔導室/生輔組
上下學期各一場	辦理生命教育相關宣導活動	輔導室/訓育組
上學期	親師座談會	輔導室
全學年度	長期追蹤家電訪	訓育組
全學年度	特殊教育諮詢支援服務	輔導室
全學年度	安排基本學科輔助教學教材等事務	教務處
每學期註冊日	審核家長分期申請書	註冊組/會計室/出納

五、預期成效：

- (一) 透過測驗工具，評估、掌握高關懷學生名單，提供相關人員適時地協助或引導。
- (二) 透過認輔會議及專業輔導研習，讓教師間彼此經驗交流，加強教師輔導能力。
- (三) 透過同儕輔導小團體活動，培訓種子學生，瞭解助人概念，提供住宿生或同學適時地援手。
- (四) 經由生命宣導活動，使學生能瞭解生命價值，進而珍惜、尊重生命。
- (五) 為貫徹有教無類、因材施教的教育理念，針對有特教需求的學生，提供補救或個別化教學與輔導，發展其良好的社會適應力，並充分發揮其潛能。
- (六) 經由特殊教育推廣活動，使普通班的學生能夠了解身心障礙學生的差異性，進而熟悉身心障礙學生，並真心接納身心障礙學生。
- (七) 註冊費無息分期措施，除了協助貧困學生受到公平的教育機會外，也希望其家長與學生能關注身心發展，並在有能力回饋時，積極幫助需要協助的人，回報社會曾給予的大愛與關懷。

## 子計畫 2-2：青春計畫：服務學習，典範內化

一、背景分析：為導正玉山學生獨特學習的生活，陶冶性情，協助培養正確價值與正當休閒興趣，並透過標竿學習之啟迪及「做中學」之實務活動參與，培養學生潛力檢視與自治能力，涵養服務與榮譽精神，透過見賢思齊與團隊合作，激發潛在榮譽與無限潛力。

### 二、計畫目標：

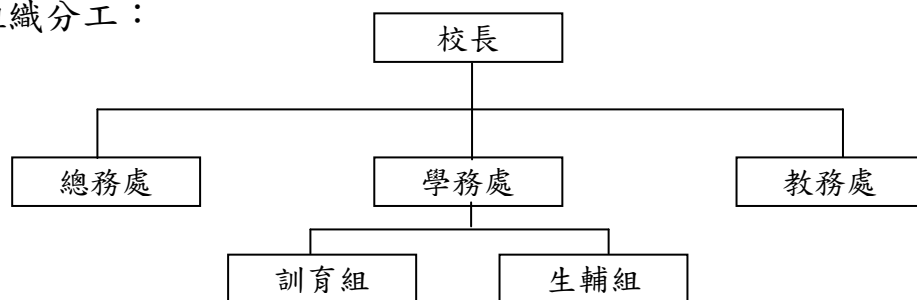
- (一) 以標竿學習，多元發展的理念，推動課間才藝「玉山秀」，安排具六藝專長學生，利用課間表演，凝聚見賢思齊的動機，另並強化語言優質之學生，藉競賽持續提升語言能力。(2-2-1)
- (二) 辦理社團及各科特色秀與成果展示；活化教育面向，觀摩學習，鼓動累積資源，學習社會運作之真本領。(2-2-2)
- (三) 藉藝術展演，提升學生人文素養，強化學生優質化之活動品質。(2-2-3)
- (四) 藉繽紛節慶，陶冶學生正向熱情，涵養幸福感恩人生價值。(2-2-3)
- (五) 使師生重視守時守序之「新校園概念」。(2-2-3)

### 三、具體內容及實際措施：

- (一) 推動「玉山秀」課間才藝表演及規則，規劃國語、客語、閩南語、英語及日語等演說、朗讀、字音字型、寫字及作文等全校性相關競賽；由各班導師發掘班上擁有特殊才能學生，於課間表演暨舉辦競賽，不僅激發自信，也引領風潮，典範內化。
- (二) 辦理社團成果展示，活化教育面向，並藉此尋求學生自信與榮譽價值觀。
- (三) 整合各科特色，參與社區與校際慶典等場合展示，活化技職專業養成教育，並間接學習社會運作之本領。
- (四) 邀請專家講演示範，藉潛在課程，陶冶高層次之優質化人文素養。
- (五) 辦理溫馨耶誕晚會並佈置校園，懸掛祝福卡，藉繽紛節慶，陶冶學生正向感恩人生價值觀。
- (六) 執行鐘聲權威，找回品德教育基本之守時守序精神。

### 四、實施進度與分工：

(一) 組織分工：



1. 校長：督導計畫執行。
2. 學務處：活動規劃宣導。

3. 教務處：多元學習課程規範與各科專業演示。
4. 總務處：文宣品印制、活動場地佈置。
5. 生輔組：執行策劃鐘聲權威。
6. 訓育組：「玉山秀」籌劃，「服務學習」安排。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
十月、十一月、四月、五月	玉山秀	訓育組
全學年度	社團科特色展演	訓育組、教務處
上下學期各一場	邀請專家講演示範	訓育組
十二月	辦理溫馨耶誕晚會、祝福卡等活動	訓育組
全學年度	執行「鐘聲權威」新校園秩序	生輔組

**五、預期成效：**

- (一) 透過課間才藝「玉山秀」，凝聚學生見賢思齊的動機。
- (二) 藉由展演活動，啟迪服務學習理念，並藉專業實際展示，養成技職學生「做中學」自信與榮譽感。
- (三) 透過藝文活動，啟迪學生人文氣息與藝術陶冶。
- (四) 辦理耶誕晚會，凝聚玉山師生情感交流。
- (五) 藉由鐘聲權威，建立學生守時守序的態度。

**子計畫3：增能計畫：身心照拂、驅動靈魂**

一、背景分析：學校是師生共同之園地，如何營造關懷、溝通、感恩、和諧、同心的校園，培育教師能以用心、愛心、耐心與責任心來灌溉這塊園地；除了教師本身專業知能以外，希望能藉由各種活動與研習能增進教師各方面能力，以期教師們能運用所學且更認真、更堅持奉獻的初衷與信念。

**二、計畫目標：**

- (一) 教師研習方面(3-1)：經由研習建立教學知能提升之共識。
- (二) 教師輔導方面(3-2)：以資深績優教師之經驗與能力指導新進或訓輔能力較弱勢之教師，使之工作順利。
- (三) 教師身心平衡方面(3-3)：透過體能檢測，促進同仁身體保健。

**三、具體內容與實施措施：**

- (一) 教師研習方面(3-1)：
  1. 利用每次段考下午，實施教師職能研習，針對研擬議題，聘請專家演講、座談或狀況推演等方式進行。
  2. 每週辦理教師會議，由學有專精之主任主持，設定議題充分討論。
- (二) 教師輔導方面(3-2)：
  1. 辦理新進教師研習，闡述辦學理念，藉由薪火相傳，讓新進教師早日熟悉校園文化特色。

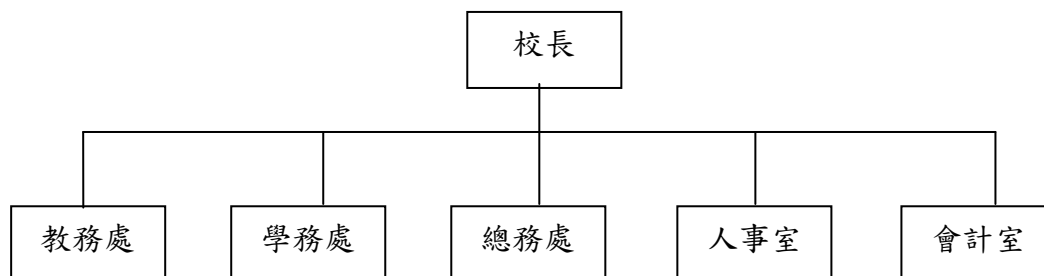
2. 遴選績優且資深教師，擔任新進(或於教訓輔能力較為劣勢)同仁之認輔教師。每月召開並針對輔導教師所發現問題，提出解決問題之方法。

(三) 教師身心平衡方面(3-3)：

每學期辦理教職員工體適能測驗，鼓勵同仁平時養成運動習慣。

#### 四、實施進度與分工：

(一) 組織分工：



1. 校長：督導計畫執行。
2. 教務處：協助規劃有關教學活動。
3. 學務處：協助規劃有關訓輔活動。
4. 總務處：提供資源與場地、設施。
5. 會計室：協助經費之運用。
6. 人事室：負責計畫擬定與執行。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
八月	新進教師研習	人事室/各處室
每月月底	教師座談	人事室/各處室
每月	教師認輔	認輔教師
每學期期末	教職員體適能	人事室

#### 五、預期成效：

- (一) 使新進教師提前了解學校運作方式，開學後必能全力以赴。
- (二) 資深同仁經驗傳承與能力傳授，達到團結合作之目的。
- (三) 養成教職員工運動習性，達到教職員健康身心平衡狀態。

#### 子計畫 4：創新計畫：課程活化、務實多元

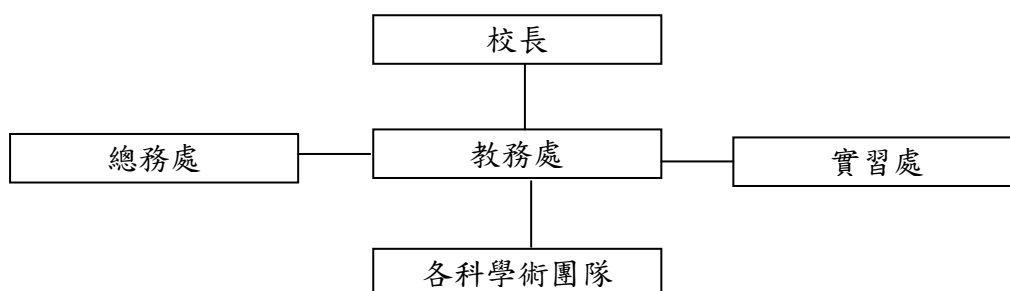
- 一、背景分析：為使各科結合課程規劃及統合所學，讓學生學習朝向多元發展，除了平時紙筆測驗、心得報告、實作練習外，將以靜態展覽及動態表演的方式，讓學生從活動規劃、內容設計到成果展現，做課程活化後的整體呈現，進而展現不同課程設計成效。
- 二、計畫目標：讓學生從展覽表演中展現所學之多元課程內容，並藉由表演巡迴的方式，呈現各科課程特色。

### 三、具體內容及實際措施：

- (一) 各科針對一、二年級學生，強化專業教室功能，規劃與設計活性化專業課程，並安排展覽或實地操作，呈現學生實務性課程規劃後之學習成效。(4-1)
- (二) 各科教師及三年級學生，共同擬定課程展覽主題，藉撰寫計畫內容及展演規劃；將三年級專業課程做更貼近職場之實務性專題呈現。(4-2)

### 四、實施進度與分工：

- (一) 組織分工：



- 1. 校長：督導課程發展之方向。
- 2. 教務處：規範課程發展與協助各科課程發展成果展示。
- 3. 總務處：規劃專業教室設備。
- 4. 各科學術團隊：規劃與設計務實多元課程，協助學生成果回饋。

- (二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
6月	召開課程發展共識會議，研擬、規劃各科課程	教務處、各科別
8月	課程規劃與發展方案提報	教務處、各科別
9月	擬定展示主題與撰寫計畫	教務處、實習處、各科別
11月	各科進行科內展覽初評	各科別
下學期3月	各科進行科內展覽初評	各科別
下學期5月	實務性課程發展成果展示與回饋	教務處、實習處、各科別
不定期	依課程需求規劃專業教室設備	總務處

### 五、預期成效：

- (一) 藉由課程務實發展之規劃，引導課程設計與實務運用之關聯性。
- (二) 經由展演(示)，增進學生正面回饋效能，進而走出課程發展之新思維。

### 子計畫 5-1：綠手指計畫：安全健康、陽光家園

一、背景說明：由於社會觀念急遽變遷、貧富所得差距擴大，因此，雙薪家庭、單親家庭及隔代教養家庭的比率快速提升，家庭的教育照護及建立價值觀等功能漸次消弱。安全無懼、陽光環保、書香文化是校園營造新重點面向。

#### 二、計畫目標：

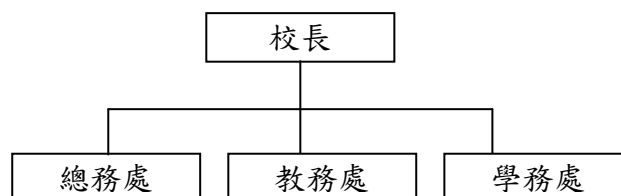
- (一) 宣導同儕互助觀念，組織完整的網絡，建立安全無懼的校園。  
(5-1-1)
- (二) 推動節能減碳、垃圾減量及資源回收，建立自然環保的校園。  
(5-1-2)
- (三) 培育閱讀風氣，強化心靈沉靜的環境，建立書香文化的校園。  
(5-1-3)

#### 三、具體內容及實際措施：

- (一) 組織學生安全維護小組，充實防護網功能。
- (二) 做好校園垃圾分類、減量管理，珍惜有限資源，鼓勵回收利用。建置「環保教育場」，昇華垃圾回收站之教育功能。
- (三) 增購圖書資料，建置圖書館 E 化自動服務系統，改善閱覽室與書庫空間，並建置閱覽室無線上網的功能。規劃師生喜愛的書香文化校園。

#### 四、實施進度與分工：

(一) 組織分工：



- 1. 校長：督導子計畫中之四大工作項目順利執行。
- 2. 學務處：組織安全維護小組，並同時規劃環保教育之功能。
- 3. 總務處：硬體採購與資源準備，形塑書香環境之校園。
- 4. 教務處：圖書充實。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
全學年度	校級幹部及安全維護小組志工訓練	學務處
	環保教育場之設置	
	校園綠美化	總務處
	圖書充實	
99年8月	閱覽室無線上網建置	總務處
	圖書 E 化系統建置	



## 五、預期成效：

- (一) 在硬體設備的監控及證據存錄的功能下，輔之學生安全網的軟體建置，將強化校園防護措施。
- (二) 各類志工活動的參與，使學生發揮服務的精神，並學習到「施與受」的人文關懷，進而建立犧牲奉獻的可貴情操。
- (三) 校園各項環保教育工作的硬體設施與工作推動，教育學生擁有正確環保價值觀。
- (四) 維護師生最基本飲用水把關工作，為全校師生健康把關。
- (五) 藉圖書設備之購建，形塑書香文化之風氣。

## 子計畫 5-2：形象計畫：敦親睦鄰、城校一家

一、背景說明：發展學校主體特色、加速融入地區生活環境，成為居民信任支持的中心學校；嘗試貢獻一己之力關懷社區事務，改善整體文教環境，創造融合共營、城校一家的效果。

### 二、計畫目標：

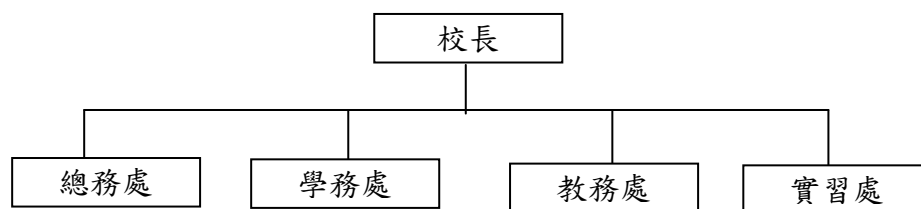
- (一) 協助社區關懷弱勢家庭、獨居老人及學齡孩童。(5-2-1)
- (二) 形成山城社區志工服務觀念。(5-2-2)
- (三) 與社區的國中、小及高中職建立策略聯盟關係。(5-2-3)

### 三、具體內容及實際措施：

- (一) 關懷弱勢：運用本校既有技術及設備的優勢，結合課程製作三節的月餅、鳳梨酥等禮盒饋贈弱勢家庭及獨居老人等，達成服務學習之教育意義。
- (二) 志工活動：結合學生人力的安排，配合社區規劃常態性、持續性的山城社區淨街活動；並協助國小上學交通指揮工作。
- (三) 策略聯盟：與鄰近 19 所國中及 3 所高中職建立策略聯盟關係，整合資源，協助區域間學校的活動參與(如晚會、園遊會、運動競賽)及課程進行(如職業試探、技藝學程等)。

### 四、實施進度與分工：

- (一) 組織分工：



- 1. 校長：督導計畫執行。
- 2. 學務處：社區淨街及交服活動的規劃及安排。
- 3. 教務處：策略聯盟聯繫與活動安排。
- 4. 實習處：愛心關懷禮品的製作。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
全學年度	策略聯盟聯繫	教務處
不定期	淨街及交通服務活動	學務處
	愛心關懷禮品製作	實習處

五、預期成效：

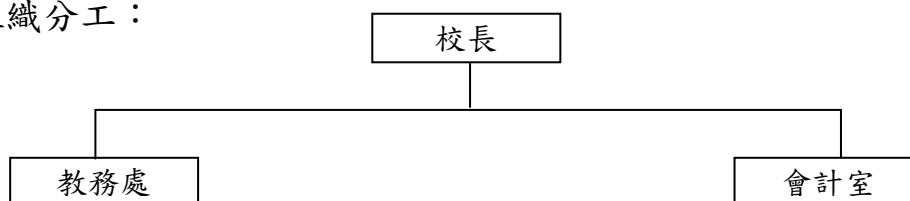
- (一) 受贈者及受惠家庭感受佳節的氣氛及本校的用心，而參與課後輔導的教師與禮品製作的學生更能從中學習感恩回饋與奉獻惜福的重要課題。
- (二) 透過勞動性但公益性的活動，讓學生能具體的看見社會的真實面向，確實地為社區交通服務及環保工作付出一份心力。
- (三) 透過橫向及縱向關係的締結，維持城校良好的互動；並辦理資源分享平台，使山城地區學子擁有更多更直接的資訊及資源。

子計畫 5-3：群英計畫：在地深掘、會英聚才；荒年撒種、百倍收成

- 一、背景說明：延續 96-98 學年度招生基礎，繼續對山城區域之國中師生及家長宣導本校辦學理念及提供各項獎助學金，讓本地區學生能在良好的環境下留在社區求學。
- 二、計畫目標：提高學生申請入學比率，加強山城子弟就近入學宣導，提供各項學習獎助學金及強化學生適性學習輔導，照顧社區子弟。
- 三、具體內容及實際措施：台中縣東勢鎮、豐原市、潭子鄉、大雅鄉等山城社區國中畢業生，參加申請入學、登記分發及單獨招生選擇本校者，每學年提供入學獎助學金，藉以照顧本地學生留在社區向學意願。

四、實施進度與分工：

(一) 組織分工：



1. 校長：督導所有在地新生入學獎勵及弱勢學生無期分期事宜。
2. 教務處：訂定考核與獎勵辦法，並召開會議審核。
3. 會計室：編列預算。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每年 7、8、9 月	制定獎勵辦法，公告各國中學生	註冊組/出納/會計

五、預期成效：提升鄰近社區國中學生入學率、及就近入學比率；藉本校逐步社區化後，為下一階段校務發展做規劃。

## 子計畫 5-4：提燈計畫：飲水思源、感恩無限

一、背景說明：所謂「天、地、君、親、師」，師者，傳授道德、文化與知識，讓人擺脫蒙昧，恩同再造，然現今因社會錯誤價值觀加上少子化的緣故，現今學子目中無師，公然貶低老師，污蔑師道。藉由「拜師禮」，重振師道，期使玉山學子在傳統古理中，發自內心尊師重道。除此之外，也藉「迎新烤肉」及「送君行」活動，歡迎新生弟妹來校並感激學長(姊)之在校啟發。在友善校園之正向互動中，讓學子蛻變成長。

### 二、計畫目標：

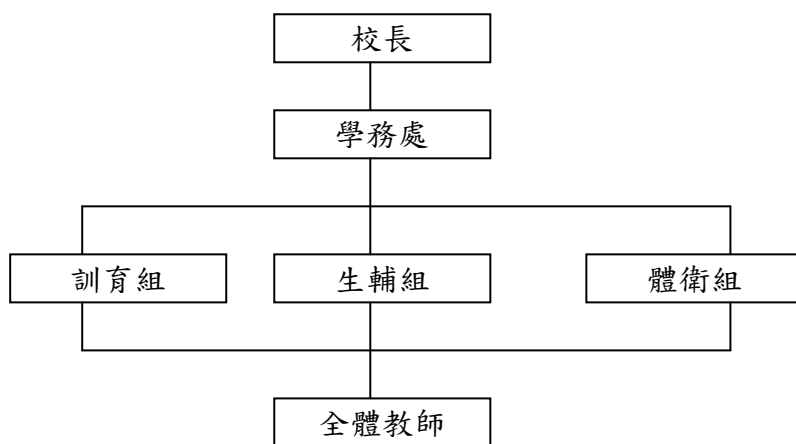
- (一) 舉辦拜師禮活動，教師誠心祝勉與學生感動期待，讓學生在活動氛圍下，激發尊師重道精神。(5-4-1)
- (二) 建立大手牽小手機制：舉辦迎新烤肉活動，藉烤肉過程，串聯師生間及學長(姊)、學弟妹之情誼；辦理學長姐「送君行」，感謝學長(姐)的照顧與關愛。(5-4-2)

### 三、具體內容及實際措施：

- (一) 舉辦隆重「拜師禮」儀式，正式服裝搭配大禮，古樂飄揚，祝禱聲喚；師生同沐尊師重道之正向校園倫理意涵。(5-4-1)
- (二) 舉辦迎新運動競賽及師生烤肉聯歡活動，藉師生共同參與、班級互助合作，乃至烤肉香氣混著濃郁師生情誼，促成大手(學長姊)牽小手(學弟妹)之同儕友誼。(5-4-2)
- (三) 舉辦送舊系列活動「送君行」。在歡送學長姊離校同時，感受飲水思源，也形塑感恩友善校園文化。(5-4-2)

### 四、實施進度與分工：

(一) 組織分工：



1. 校長：督導計畫與活動執行。
2. 學務處：籌劃設計活動內涵。
3. 訓導、生輔、體衛組：具體聯繫與配合落實各項活動之執行。
4. 全體教師：整合行政單位之活動設計，塑造活動氛圍。

(二) 整體進度時程表：

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
九月	拜師禮活動、迎新活動、烤肉活動	全體教師
上下學期各一期	培訓交通服務隊及禮賓人員	生輔組、訓育組
下學期	「送君行」	訓育組、全體教師

五、預期成效：

- (一) 透過「拜師禮」推崇尊師重道之普世價值。
- (二) 藉由「迎新」、「送君行」形塑感恩友善校園。

陸、學校自主管理與績效檢核

一、學校自主管理：

(一) 成立高中優質化工作推動小組委員會

- 1. 組織與成員：由校長、各處室主任、教師代表組成；校長兼任召集人，副校長兼任副召集人，教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫協調與會議之召開，教學組長兼任執行秘書，承召集人、副召集人、總幹事之規劃，辦理本案相關行政工作事宜。
- 2. 有效進度掌控：由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫，定期召開委員會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，進行成效檢核，並得視需要隨時提出績效檢核分析報告之進度需求。

(二) 本位管理

- 1. 依據學校本位管理精神，訂定合理化管理機制。
- 2. 配合學校教育目標，有效應用經費，充實教學設施，發展學生學習效能，提昇教師教學與學生學習成效。
- 3. 有效強化教與學之牽引功能，依據學生 PR 值與學習成效因材施教，重視每一位學生之成就，提升鷹架作用之績效。

二、績效檢核：

(一) 學校自我檢核：依據學校自主管理機制，由本校「高中優質化工作推動小組委員會」定期召開委員會議，針對所有執行之計畫進行檢視與檢討，並視需要於學期間隨時實施績效檢核，依檢核報告，作為學校方向調整與自我精進的參考。具體檢核方式如下：

- 1. 依據各子計畫學生學習經驗問卷調查量化指標與各子計畫學生態度效能訪查調查質化指標，檢核執行情形。

2. 每月召開會議，瞭解執行情形，並有效針對「月績效檢核指標」(如範例)解決問題。
3. 配合分區召集學校與總召集學校規定時程，呈報自我檢核表。
4. 每學年度結束，彙整經營績效成果呈報教育部。
5. 建立績效考核機制，獎勵推動有功人員。

月績效檢核指標(範例)：

\_\_\_\_月份

類別	子計畫項目	具體作為檢核項目	執行進度 (20%、40%、60%、80%、100%)，請圈選				
			自評等第 (優、良、中、可、劣)，請圈選				
教師教學	卓越計畫	1-1	20%	40%	60%	80%	100%
			優	良	中	可	劣
		1-2	20%	40%	60%	80%	100%
			優	良	中	可	劣

- (二) 一般外部績效檢核：廣納社區民眾、家長與學生對學校運作成效所給予的評價與建議，針對優點則持續精益求精，若有缺失則召開推動小組委員會，提出改進方案，修正作法，直至完善。
- (三) 專業外部績效檢核：完成計畫執行，作成績效報告，接受教育部專業諮詢輔導委員之定期指導，就本校實際執行時所面臨之困難與問題，提供本校各方面之專業諮詢及建議，以利持續優質化方案之提昇，進而奠定學校永續發展之基礎。

三、年度計劃執行期程：

項目 時間	學校自主管理								專業輔導
	計畫擬定	計畫審查	工作分配	工作執行	定期會議	自我檢核	績效檢核會議	成果彙整	
每年 8 月		●	●	●	●				
每年 9 月				●	●				●
每年 10 月				●	●	●			
每年 11 月				●	●		●		
每年 12 月				●	●				
每年 1 月	●			●	●	●			
每年 2 月		●	●	●	●		●	●	●
每年 3 月				●	●				
每年 4 月				●	●	●			
每年 5 月				●	●		●		
每年 6 月				●	●	●			
每年 7 月	●			●	●		●	●	

「註」：依教育部中部辦公室、總召學校函示之時程，務實調整與積極辦理

## 柒、預期效益

本校自民國九十年正式更名為「台中縣私立玉山高級中學」後，秉持辦學使命與願景，配合學校現有的設施規劃學程與科別，加上環境的美化、師資的提昇、學生人數的增加與建立學校暨社區的良好互動關係等，再再證明只要努力就必定會有成果。適逢教育部推動「高中職校優質化」政策，本校依據部訂核示，研擬「玉山高中優質化高中計畫」，藉以在現有規模中能依據本計畫，更強化本校各項校務之推動。茲列出經由計畫協助後，將落實之整體學校發展預期效益如下：

- 一、全體教師能運用各種教學策略，有效提升教學專業發展，豐富執教歷程之教師教學專業生命，全方位教導不同特質之學生。(子計畫1)
- 二、根據學生個別差異，提供個別化教育方案，實施診斷補救，達成培育技職教育基礎人才之辦學使命。(子計畫2-1)
- 三、學生能藉由活動與校園氛圍，啟迪服務學習與見賢思齊之理念。(子計畫2-2)
- 四、全校教師能深入從事教育工作之信仰，為校奉獻，為生付出，為己充實。(子計畫3)
- 五、建構適合於本校學生特質之專業課程，有效結合技職教育「做中學」理念內涵。(子計畫4)
- 六、有效形塑山城學校，建構一所安全無懼、健康活力、自然環保及書香文化的特色校園。(子計畫5-1)
- 七、藉由社區與學校之多元良性互動與支援，達成敦親睦鄰、城校一家之社區化優質高中。(子計畫5-2)
- 八、逐步實踐創辦人辦學育才之初衷，有效協助社區鄰里子弟順利求學。(子計畫5-3)
- 九、找回遺落多時之教育普世價值：尊師重道、飲水思源、互助多贏、友善倫理。(子計畫5-4)

最終，依計畫方案之支持與協助，有效注入資源與信賴，逐年朝向落實辦學之圓滿。

**使命~開發學生心智使人人成才**

**願景~永續發展、無限可能**