

## 台中縣私立玉山高級中學優質化輔助方案學校經營計畫書目錄

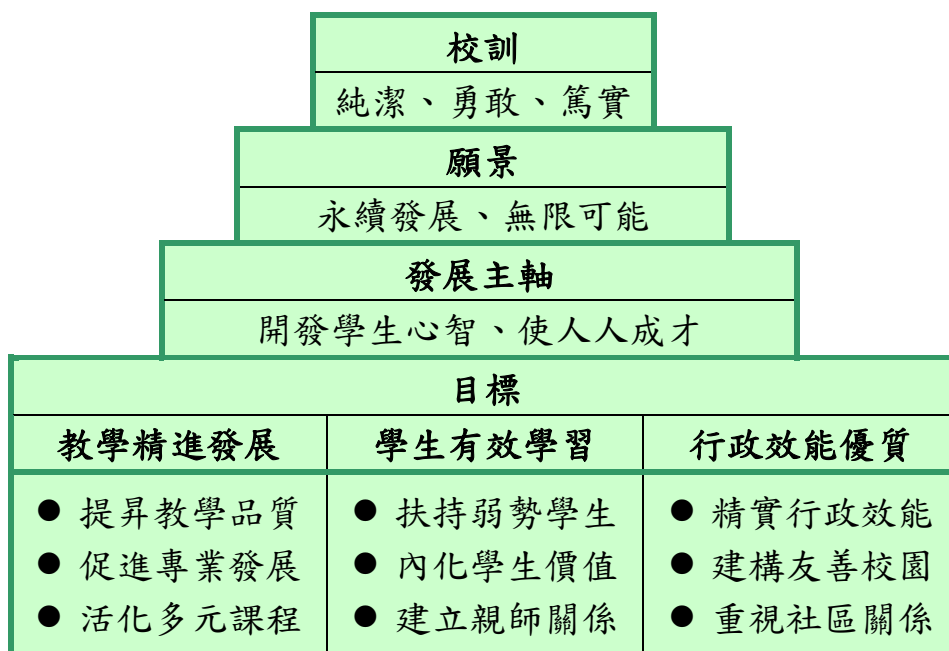
壹、學校發展目標與現況分析	1
一、學校整體發展願景與目標	1
二、學校現況之 SWOTs 分析	2
貳、學校發展目標與優質化目標	4
參、優質化經營與具體作為	11
一、子計畫項目變異表	11
二、子計畫項目修正與停辦的考量因素	12
三、子計畫具體作為	13
肆、學校自主管理與績效檢核	27
一、學校自主管理	27
二、績效檢核	28
三、年度計畫執行期程	29
伍、預期效益	30
附錄、學校基本資料表單、計劃差異表、需求分析總表、檢核表、各子計畫之經費概算表	

# 壹、學校發展目標與現況分析

## 一、學校整體發展願景與目標

民國 90 年本校更名為台中縣私立玉山高級中學，以培育人格健全學子的搖籃自許，制定校訓為「純潔、勇敢、篤實」，並將「永續發展、無限可能」設為共同的願景。

為了成就「永續發展、無限可能」的願景，實踐有教無類的儒家傳統精神，確立「開發學生心智、使人人成才」為發展主軸，並擬訂務實合宜的三大發展目標—教學精進發展、學生有效學習、行政效能優質。以圖示說明如下：



「教學精進發展」方面，以提升教師教學品質，發展教師專業及多元課程的活化，做為教師具體的努力方向。

「學生有效學習」方面，除對弱勢學生加以扶持，並以 3C 的教育內涵（Cooperation 合作、Conflict Resolution 衝突管理、Civic Value 公民價值）作為學生內化的價值觀，並致力親師合作關係以穩定學生學習。

「行政優質」方面，提升行政效能、有效建構校園友善氛圍，並加強與社區正向互動，這樣的行政體系才能成為教師與學生的強力後盾。

經過 10 年來師生共同努力，辦學績效逐漸顯現，學生人數年年突破，從 90 年的 200 餘人到 100 年的 1800 餘人，在在顯示獲得社區家長的信任，而去年榮獲教育部高中優質化輔助方案的肯定更使全校師生雀躍不已。未來將秉持樸直篤實的態度，進一步邁向更優質之區域性高中。

## 二、學校現況 SWOTs 分析

從「地理環境、教師資源、學生特質及行政人員」等四大內、外在背景因素，分別做出 SWOT 趨勢分析後，再藉由行動策略 (s) 檢視並確立本校目前實況與未來應有的作為。分析表如下：

地理環境		優勢 (S)	劣勢 (W)
		1. 位於東勢區山坡，空氣清新，環境優美。	1. 地方就業機會不足。
		2. 東勢、豐原區唯一私立高中職，且職群類科符合社會需要。	2. 考量學雜費用等因素，社區學生優先選擇鄰近縣市公立學校就讀，外流情形嚴重。
		因應策略(S)	
機會 (O)	1. 教育部齊一公私立高中職學費方案 2. 教育部實施高中優質化及均質化計畫。 3. 教育部繁星計畫。	1. 藉由高中職優質化及均質化計畫，強化學校特色吸引學生就近入學。	
威脅 (T)	1. 大甲區、清水區及台中市北屯區等鄰近的私立職校調整科班，招收學生積極，對本校威脅可見。	2. 藉著教育部推動的繁星計畫，增進弱勢地區學生錄取國立大學機會，吸引在地社區優秀學生就讀。	
		3. 運用「學費齊一方案」政策製造本身優勢條件留住社區學生就近入學。	
		4. 利用外在潛在刺激，強化本校小校優勢，加強師生密切互動、細緻照顧之特色，奠定品牌口碑。	
		5. 與社區保持良好互動，加強多方宣導學校優質表現，吸引社區國中畢業生就讀本校。	
教師資源		優勢 (S)	劣勢 (W)
		1. 整體師資年輕、學歷高、敬業、熱情、有活力。	1. 私校工作重，又地處偏遠，合格教師甄選不易，影響師資合格率。
		2. 師資專長多元，可設置多元活化課程提供學生更適性的選擇。	2. 年輕無經驗，推動「教師專業發展評鑑」「教師學習社群」等工作較吃力。
		因應策略(S)	
機會 (O)	1. 因教師年輕化，可塑性及配合能力高，行動與適應力強。 2. 教師勇於嘗試各種變化，接受挑戰。	1. 逐年提升教師待遇，資深教師即比照公立學校的優渥待遇，以留住優質的教師，減少流動率。	
威脅 (T)	1. 合格教師常以私校為跳板，有機會即轉往公立學校。 2. 年輕教師定性相對不足，流動率高，經驗傳承不易。	2. 設置「師徒制度」，安排資深老師帶領新進教師做經驗傳承，新進教師也將新理念與資深教師分享，共同激發新創意。	
		3. 定期辦理交流營造「家人」的感動。	
		4. 持續安排各科小團體研習，從學習社群 (PLC) 逐步推動教師專業評鑑，鼓勵教師專業成長，提升教學品質。	

<b>學生特質</b>		<b>優勢 (S)</b>	<b>劣勢 (W)</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生特質敦厚純樸、活潑多元，可塑性強。</li> <li>2. 多數學生對升學仍有強烈意願。</li> <li>3. 對職業技能的學習充滿學習的熱情。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學業成就不高，自信心缺乏，對教學是一大挑戰。</li> <li>2. 學生的原生家庭為弱勢族群比例較高，家庭難以提供良好學習環境。</li> </ol>
<b>機會 (O)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生正向價值，提供標竿學習的對象及概念，使學生可塑特質得以滋養。</li> <li>2. 教育部繁星計畫。</li> </ol>	<b>因應策略(S)</b>	
	<b>威脅 (T)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著繁星計畫能有效提高錄取國立大學的機會，吸引社區優異學生入學，同時引導有心但成就較低學生在校逐步提升學業成就爭取。</li> <li>2. 安排並鼓勵學生參加職業技能檢定，藉由證照取得建立學生自信心，並藉此提升讀書興趣及意願，奠下畢業後繼續升學之基礎。</li> <li>3. 辦理課後輔導，主動提供學生課業諮詢與輔導。</li> <li>4. 鼓勵學生參加校內外各項競賽並訂定獎勵辦法，以鼓勵學生參賽從中得到成就感，並成為同儕學習模範。</li> <li>5. 積極接洽業界提供服務機會，使學生專業能力有舞台得以展現，也藉此提升實務經驗而能順利與社會接軌。</li> <li>6. 針對低成就學生協助改進學習行為，並安排志工服務等活動提升社區觀感。</li> <li>7. 加強家庭訪問、了解家庭狀況，主動協助辦理各項政府補助，以改善學生家庭經濟狀況及學習環境。</li> </ol>	
<b>行政人員</b>		<b>優勢 (S)</b>	<b>劣勢 (W)</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校長辦學理念純正、方向明確，帶領行政團隊，發揮行政效能。</li> <li>2. 行政主管組織健全，橫向與縱向溝通良好，工作執行合作無間。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政幹部因年輕心性較不穩定，易因工作負荷重而生辭意，替換率高，影響行政業務之傳承延續。</li> </ol>
<b>機會 (O)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師兼任行政工作可獲得行政歷練，且實質待遇亦相對提升。</li> <li>2. 沒有傳統窠臼限制，發揮空間大，可多方面嘗試理想實踐。</li> </ol>	<b>因應策略(S)</b>	
	<b>威脅 (T)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用各種教職員工集會場合，公開讚揚行政同仁、並予獎勵，以提高行政人員士氣，並藉此鼓勵教師在未來兼任行政的意願。</li> <li>2. 利用新進教師職前訓練及其他合宜場合說明分析經歷行政工作訓練的實質好處，鼓勵新進同仁從事行政工作</li> <li>3. 適時進行行政職務的輪調及處室交流活動，以增加行政同仁各方的歷練，強化行政運作的熟悉及流暢。</li> <li>4. 優先提供行政人員各項進修機會，除提昇行政知能外，亦可加強個人智能，以此作為行政人員福利之一。</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年輕教師過度強調休閒生活的概念，因此兼職行政意願低落，未來有無以為繼的隱憂。</li> </ol>			

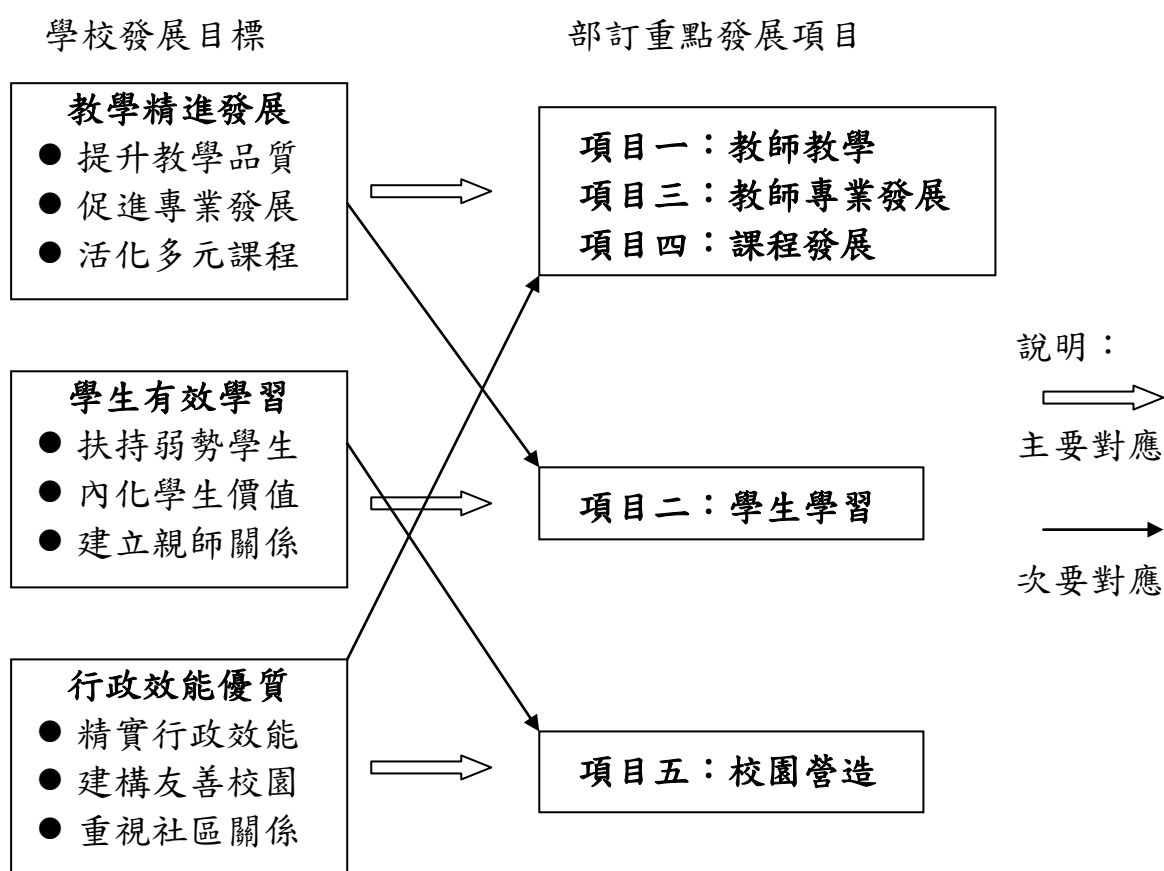
## 貳、學校發展目標與優質化發展目標

概如前述，本校為達「永續發展、無限可能」願景原定有三大發展目標「教學精進發展、學生有效學習、行政效能優質」，而在 SWOTS 的分析下，亦有相對應應持續努力的方向及工作。

而另一方面，為達成區域高中普遍優質且多元之發展以穩健推動十二年國民基本教育，教育部亦訂出各校校務五大重點發展項目。

為有效配合政府政策，因此，檢視本校發展目標與部定五大重點發展項目的關係且能有效結合，自然是推動新一階段校務的重要工作。

二者間對應關係圖如下：



此外，再從教育部優質化十大發展面向審視，如何將本校發展目標「教學精進發展、學生有效學習、行政效能優質」與其作出具體連結，也當然是整合與修正本校未來校務發展工作的重點。

學校發展目標與達成教育部十大發展面向間之具體目標與策略，分成五個部份表列說明如後：

一、「行政效能優質—精實行政效能」與「行政管理、校長領導」的關係

(一)、行政管理		
指標類別	目標	策略
優質化業務推動	有效執行優質化相關工作，追求卓越績效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將校務發展計劃與優質化計畫之具體作為緊密結合，並於校務會議中凝聚共識確實執行。</li> <li>2. 成立自我檢核機制，管制進度並檢討作為。</li> </ol>
制度化行政運作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟知最新教育法規與實務。</li> <li>2. 制度化的行政資源支援教學工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 適時訂定或修正重要校務規章，以制度代替領導。</li> <li>2. 參與相關進修與研習，並於各種教師會議中進行宣導共同成長。</li> </ol>
(二)、校長領導		
指標類別	目標	策略
趨勢領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將現行教育政策融入辦學重點</li> <li>2. 學生核心之校園</li> <li>3. 民主開放的校園</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校務發展委員會，鼓勵教師熱心參與所有發展措施。</li> <li>2. 公正、公開、公平的考核辦法。</li> <li>3. 培養「做人有品德」、「做事有品質」、「生活有品味」的三品教育</li> </ol>
整合領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高行政服務效率</li> <li>2. 整合可用資源，創造最高績效</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立校友會和家長會，強化協助推動校務之管道及措施。</li> <li>2. 結合社區資源，協助校務發展。</li> <li>3. 和大專院校締結「策略聯盟」，達成資源共享。</li> </ol>
教學領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教師教學與帶班知能</li> <li>2. 藉教師與班級經營能力之提升，促成學校願景實現</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教學研究會功能，定期舉辦各科研討會，提升教師教學功能。</li> <li>2. 每週定期召開「校內教師進修」相關會議，增進教師專業知能。</li> <li>3. 設計符合學校願景的本位課程。</li> </ol>
道德領導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡事講求以身作則的領導原則</li> <li>2. 對校務處理、各項校內工程及採購均秉持公正、公開透明原則辦理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重視品德操守，凡事以身作則，為師生表率。</li> <li>2. 積極參與各項師生活動，鼓舞師生士氣及愛校精神。</li> <li>3. 行政管理力求人性化，兼顧學校目標的達成和個人需要的滿足。</li> </ol>

(三)、學校文化		
指標類別	目標	策略
和諧溫馨 永續發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關懷師生福祉，促進學校永續發展</li> <li>2. 人性化行政管理</li> <li>3. 師生、家長全力支持塑造和諧溫馨之新校園文化</li> <li>4. 增長教師專業教學及班級經營能力，建立回饋機制</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效發揮校長卓越領導，落實行政效率管理、教師教學專業、學生學習愉快的玉山校園文化。</li> <li>2. 每年尾牙摸獎餐敘，發揚山中校園的純真與友善。</li> <li>3. 施行「拜師禮」、「成年禮」等形塑師生交融之活動。</li> <li>4. 推動「書香校園」、「禮貌校園」，讓玉山校園充滿知書達禮、微笑迎人之校園氛圍。</li> <li>5. 設置各科召集人，發揮母雞帶小雞之教師專業引導功能。</li> </ol>

## 二、「行政效能優質－建構友善校園」與「校園經營」的關係

(四)、校園經營		
指標類別	目標	策略
綠化校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實環保教育，珍惜資源、善用資源</li> <li>2. 使用節能高效率的教學設備</li> <li>3. 建制自然生態的教育環境</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汰換老舊設備，改用高效率之環保設備。</li> <li>2. 宣導執行垃圾分類、資源回收的校園環保教育。如推動「環保教育場」、廢電池回收等環保工作。</li> <li>3. 善用本校自然生態優勢，持續美化、綠化無圍牆之學習環境。</li> </ol>
友善校園	人性的無障礙空間	逐年編列預算執行改善校園無障礙空間的工作，以符合身心障礙者的實際需要。
安全校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生縱向合作</li> <li>2. 安全玉山家園</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構校園安全網軟體概念，成立班級同儕的安全互助小組。</li> <li>2. 時時關心學生生活狀況，建立處室張老師信箱，杜絕霸凌、黑幫及毒品的存在。</li> </ol>

三、「行政效能優質－重視社區關係」與「家長與社區參與、社區宣導」的關係

(五)、家長與社區參與		
指標類別	目標	策略
夥伴關係	連結家長與社區協助學校增進教育效能。	鼓勵家長參與家長委員會及學校舉辦之重要會議、各項慶典活動、教學活動、親子等活動。
資源共享	與社區學校建立策略聯盟夥伴關係，藉由分享資源，擴大教學資源效益。	<ol style="list-style-type: none"> <li>與鄰近 20 所國小、21 所國中及 3 所高中職維持良好互動，推動資源分享，協助區域間學校的課程進行，以成為區域教學中心目標自許。</li> <li>持續與現有已逾 10 所締結策略聯盟之大專院校，共同推動教學資源分享、師生蒞校參訪及升學輔導等相關交流活動。</li> </ol>
(六)、社區宣導		
指標類別	目標	策略
社區總體營造	學校利用各種管道積極協助地區教育發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>主動爭取至各國小、國中向師生說明免試入學、多元入學等政策之意涵及影響。</li> </ol>
玉山區域關懷	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理社區活動，結合社區力量，共創優質社區生活。</li> <li>提供學校資源供外界租用，以建立與社區良好公共關係</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>辦理校園歌手演唱會，邀集社區民眾參與，提供社區正當娛樂。</li> <li>辦理校慶園遊會，廣邀民眾蒞校參與，凝聚社區意識。</li> <li>製作月餅、鳳梨酥等致贈社區獨居老人及中低收入戶者，使本校更能得到居民的信任，進而發揮更多的影響力。</li> </ol>



四、「教學精進發展－提升教學品質、促進專業發展、活化多元課程」與「教師教學、專業發展、課程發展」的關係

<b>(七)、教師教學</b>		
<b>指標類別</b>	<b>目標</b>	<b>策略</b>
精進教學	提升教學專業，教學內容及教學方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理教師研習、教學觀摩，增進教師有效教學技巧。</li> <li>2. 邀請業界優異人士至校授課，藉此將產業或學術研討新知融入教學，進而達到改善教學之目的。</li> </ol>
創新教學	以學生實務需求為課程創新設計與安排的最高原則。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計規劃與課程相關的實務型學習活動，讓學生由「做中學」活用學科理論。</li> <li>2. 定期召開各科教師會議，隨時了解學生的差異性及需求，並以此為思考方向調整具體教學方向。</li> </ol>
<b>(八)、專業發展</b>		
<b>指標類別</b>	<b>目標</b>	<b>策略</b>
發展技職特色	以實務化及專業化為發展策略，培育技職基礎人才。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推展技藝教育，發展各科特色，舉辦畢業成果作品巡迴展。</li> <li>2. 積極與地方產業商家資源尋求合作，逐步擴展與產業關係。</li> </ol>
培育專業師資	致力培養行政、學術專業化各教師領域人才。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期實施全校性之課程發展委員會及教學研討會，研議課程及教學具體之方向。</li> <li>2. 成立各科教學研究小組，推動各課程領域的教學研討。</li> <li>3. 鼓勵教師參加校外各行政或學術性研討會，以增進專業領域知能。</li> </ol>

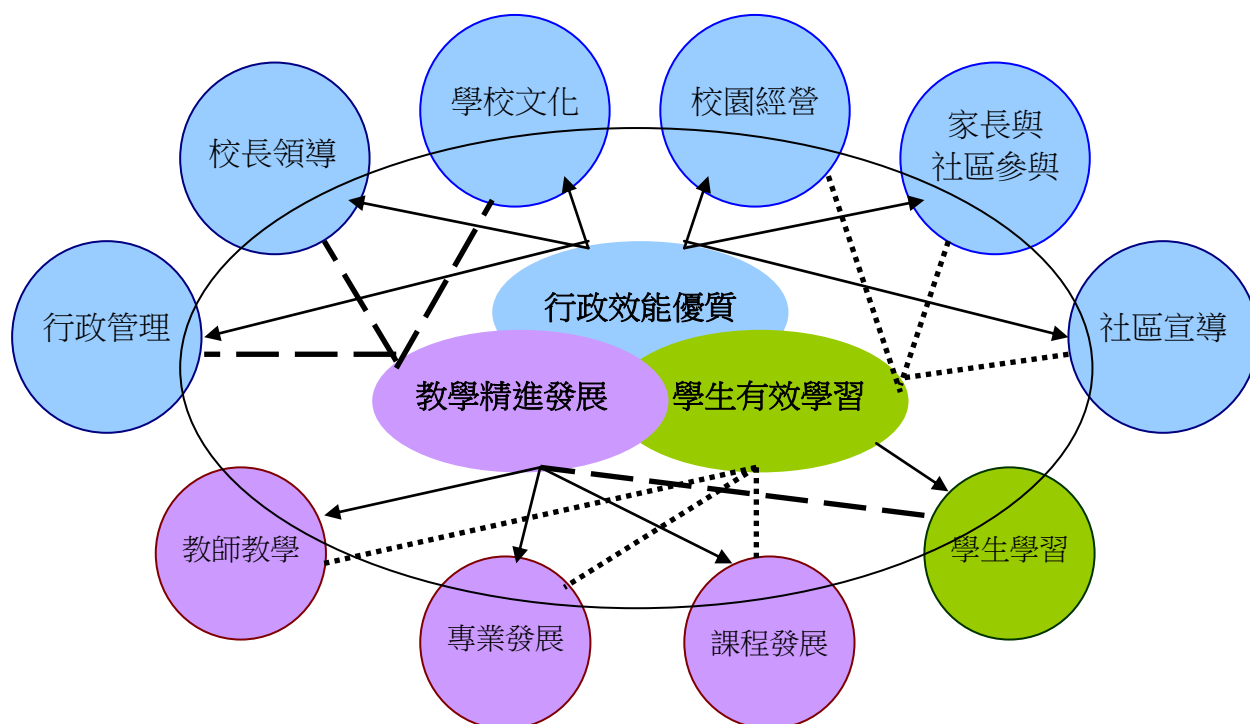
(九)、課程發展		
指標類別	目標	策略
系統規劃	顧及本校學生特質，協助學生適性發展。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據教育目標、學校發展、師資現況、環境設備條件、社區與產業需求，以學生為主體思考，規劃具體可行的學校本位課程。</li> <li>2. 第二外國語（日語）與「一人一證照」的推動。藉由著重外語能力之培訓並輔以證照考試，使學生成為理論與實務兼顧外，並擁有語文能力之全方位專業人才。</li> </ol>
有效執行	教師重視課程規劃，學生領悟課程意涵。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程以發展各科特色導向，舉辦學期成果展，展現科班特色，提昇學生對課程設計安排之領悟。</li> <li>2. 重視技職「做中學」特質，透過課程安排，有效發展專業課程實作與展示之能力。</li> </ol>

五、「學生有效學習－扶持弱勢學生、內化學生價值、建立親師關係」與「學生學習」的關係

(十)、學生學習		
指標類別	目標	策略
協助新生就學學習	強化新生的安定、安心感，使其在高中的開始奠定穩定學習信心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對新生分組，每月分配教師群進行生活、課業等學習輔助，協助安心就學</li> </ol>
扶助弱勢學生學習	善盡教育責任，提供弱勢學生就學機會，保障弱勢學生學習權益。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 照顧經濟弱勢家庭，提供無息分期制度，讓其安心、放心求學。</li> <li>2. 定期召開學生認輔制度座談會，實際了解學生需求，提供管道解決學生適應及學習問題。</li> <li>3. 以補救教學等有效教學方式，全面提升學生素養。</li> </ol>

(十)、學生學習		
指標類別	目標	策略
提升升學率	針對有意願升學者提供相關輔導,協助考取理想大學、四技二專	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供新生入學獎勵金吸引優秀學生就讀。</li> <li>2. 辦理寒、暑期輔導課程,提昇學生能力,以利未來考取優秀大學</li> <li>3. 安排客語、日語、英語及各科相關檢定的輔導課程,提昇考照通過率,增加未來競爭力。</li> </ol>
規劃品格教育學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 涵養學生正確的群己情操。</li> <li>2. 奠定學生做人處事的態度增強未來社會競爭力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設計潛在課程與非正式課程,強化品格情操、奠定正向人生觀。</li> <li>2. 透過社團及節慶教學活動設計,培育學生具有對人、對群體及社會的關懷情操及責任感。</li> </ol>
建立密切親師互動	親師橫向聯繫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化教師的家、電訪工作,建立與家庭密切的關係。</li> <li>2. 每週學生缺曠或獎懲家長聯繫函的寄發,確實做好與家庭的互動。</li> </ol>

本校三大目標與十大面向互動圖



## 叁、優質化經營與具體作為

經過第一年的辦理經驗，結合專家諮詢輔導的建議，為持續邁向優質化之目標，本校仍聚焦教育部重點發展項目做為學校優質化之可行方向，並將第一年 9 個子計畫、22 項具體作為，修正為 5 個子計畫、12 項具體作為。

### 一、子計畫項目的變異表

教育部重點發展項目	99 子計畫項目	具體作為	性質	100 子計畫項目	具體作為	性質	
教師教學	卓越計畫	1-1 教學精進化	延續	卓越計畫	1-1 教學精進化	延續	
		1-2 教學深廣化	延續		1-2 教學深廣化	延續	
學生學習	2-1 天使計畫	2-1-1 弱勢學生輔導方案	合併為 2-1 弱勢學生輔導	揚帆計畫	2-1 弱勢學生輔導	修改	
		2-1-2 天使教師與種子學生認輔方案					
		2-1-3 扶助弱勢無息分期助學方案	停辦				
	2-2 青春計畫	2-2-1 玉山秀拔尖方案	合併為 2-2 品格暨技優拔尖		2-2 品格暨技優拔尖	修改	
		2-2-2 服務學習方案					
		2-2-3 情境學習方案					
				2-3 學習優異獎金	新增		
教師專業發展	增能計畫	3-1 教師研習方案	修改	增能計畫	3-1 教師專業學習社群	修改	
		3-2 教師輔導方案	修改		3-2 班級經營與輔導	修改	
		3-3 教師身心發展方案	停辦				
課程發展	創新計畫	4-1 課程設計活化方案	延續	創新計畫	4-1 課程設計活化	延續	
		4-2 課程設計職場化方案	延續		4-2 課程設計職場化	延續	
校園經營	5-1 綠手指計畫	5-1-1 安全無懼方案	停辦	圓夢計畫			
		5-1-2 自然環保方案	停辦				
		5-1-3 書香文化方案	延續		5-1 書香文化	延續	
	5-2 形象計畫	5-2-1 關懷弱勢方案	合併為 5-2 形象大使		5-2 形象大使	修改	
		5-2-2 志工活動方案					
		5-2-3 策略聯盟方案	延續				5-3 策略聯盟
	5-3 群英計畫	5-3-1 社區子弟入學方案	修改至 2-3 學習優異獎金				
	5-4 提燈計畫	5-4-1 拜師禮方案	合併至 2-2 品格暨技優拔尖				
5-4-2 送君行方案							

## 二、99 子計畫項目修正與停辦的考量因素

類別	子計畫項目	具體作為	執行評估檢討暨輔導委員意見
1.教師教學	卓越計畫	1-1 教學精進化	課發會等為常態性工作，不宜列入優質化
2.學生學習	2-1 天使計畫	2-1-1 弱勢學生輔導	除演講外，應有系列性活動的規劃
		2-1-2 天使教師與種子學生認輔	可以考慮以「工作坊」的型態呈現形成系統性工作才會達到感動
		2-1-3 扶助弱勢無息分期助學	各校皆有並不算是特色 「扶弱」的對象是指學生而非家庭
	2-2 青春計畫	2-2-1 玉山秀拔尖	雖然是特色但宜與「品德教育」結合配合政策，學生成績「拔尖」仍是必須
		2-2-2 服務學習	只有單一的禮賓訓練過於狹隘
		2-2-3 情境學習	2-2 這三個子計畫宜整合為一個大計畫
3.教師專業發展	增能計畫	3-1 教師研習	在教師專業發展評鑑還無法順利推展之前，先發展「教師專業學習社群」是可行方向
		3-2 教師輔導	新進教師研習、教師座談為例行性工作，應產出更大效益才適宜
		3-3 教師身心平衡	教師體適能亦為例行性工作
5.校園營造	5-1 綠手指計畫	5-1-1 安全無懼	例行性工作，不宜為優質化項目
		5-1-2 自然環保	例行性工作，不宜為優質化項目
		5-1-3 書香文化	有設備卻沒有充分運用，應有具體作為
	5-2 形象計畫	5-2-1 關懷弱勢	不應侷限於送月餅，應與「品格教育」結合
		5-2-2 志工活動	可與「品格教育」結合
		5-2-3 策略聯盟	嘗試擴大結合，以得到更多資源
	5-4 提燈計畫	5-4-1 拜師禮	與「品格教育」結合

### 三、子計畫具體作為

#### ◎ 卓越計畫：1-1 教學精進化

一、背景分析：考量教師資歷尚淺、教學經驗不足的現象，教學技巧的提升及增加專業知能的研討會安排有其必要性。

二、計畫目標：藉由各項研討會之舉辦，提升教師專業課程的授課技巧，並精緻教師專業內涵。

#### 三、具體內容及實際措施

- (一) 期初全校教學研討會及平日各科定期教學研討會研議進修主題。
- (二) 定期召開科召集人會議，討論各科教學內容及規劃發展特色。
- (三) 各科利用共同研習時間，安排校內、外研習以獲得新知與心得分享，藉由彼此經驗交流，凝聚精實且可論述的教學專業信念。
- (四) 本年度著重在教學計畫研擬、課程設計暨執行等能力的提升，並安排教材製作的相關研習，鼓勵教師嘗試自編教材使內容更能夠符合學生的實際需要。

#### 四、實施進度與分工

- (一) 組織分工，如圖示
  1. 校長：督導提升教師專業發展的措施方案
  2. 教務處：引導全校教師教學專業發展
  3. 科召集人：扮演行政與教學間溝通橋梁各科學術團隊：規劃各科教學研習主題



- (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每學期期初、期末	召開全校教學研討會，期初擬定教學精進化研習主軸，期末檢討。	教務處、各科學術團隊
每月 1~2 次	科召集人會議	教務處、各科召集人
不定期	召開各科教學研討會，檢討調整各科教學特色	教務處、各科學術團隊
每月 1~2 次	利用共同時間辦理教師教學研習。	教務處、各科學術團隊

五、預期成效：促進教師教學朝專業素養更精緻務實之目標邁進。

## ◎ 卓越計畫：1-2 教學深廣化

一、背景分析：教師年齡層偏低、穩定性不足，希望藉著專業深廣的多元研習訓練，在提升專業知能的同時也強化同儕情誼，以留住更多傳承的人才。

二、計畫目標：提昇教師利用資訊的教學專業，以邁入廣化且多元的新時代教師教學專業內涵。

### 三、具體內容及實際措施

(一) 定期召開各科召集人會議規畫適切且急需的研習，以因應在時代快速變化下新知累積汰換的迅速。

(二) 依據各科教學研究會的建議，安排專業學者至校擔任講座，進行各教學面向之加深、加廣的教師研習活動。

(三) 本年度重點工作為系列性的資訊教學研習：包括學科網頁設置、教學檔案製作等。

### 四、實施進度與分工

(一) 組織分工，如圖示

1. 校長：督導提升教師專業發展的措施方案
2. 教務處：引導全校教師教學專業發展
3. 科召集人：扮演行政與教學間溝通橋梁
4. 各科學術團隊：安排不同廣度深度之教學專業議題，聘請專家蒞校進行研習



(二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每學期期初、期末	召開全校教學研討會，期初擬定教學深廣化研習主軸，期末檢討。	教務處、各科學術團隊
每月 1~2 次	科召集人會議	教務處、各科召集人
不定期	召開各科教學研討會，建議適切的研習主題	教務處、各科學術團隊
每月 1~2 次	利用共同時間辦理教師教學研習，彙整研習活動之收穫與回饋	教務處、各科學術團隊

五、預期成效：促進教師教學朝專業素養更廣博多元之目標邁進。

## ◎ 揚帆計畫：2-1 弱勢學生輔導

一、背景分析：高關懷學生，顧名思義就是極需人家關懷與扶助的學生，這類的孩子(單親、行為偏差、憂鬱程度高、自我價值低、低成就、特殊學生等)多來自於弱勢族群，協助他們更順利就學，進而適應校園生活，是我們應努力的目標。

### 二、計畫目標

- (一) 掌握每年新生中的高關懷學生，並追蹤 2、3 年級的高關懷學生，持續給予計劃性且適當性之輔導與協助。
- (二) 使學生能了解生命價值、珍惜生命。
- (三) 認識兩性在性別、感情、性靈、家庭等各方面價值觀的異同，以收與生命教育相輔相成之效。
- (四) 提升教師具備因應時代變化的輔導觀念以適度協助學生。
- (五) 建立學生不排斥到校學習的自信心，進而創造喜歡到學校學習的歡喜心。
- (六) 建立親師互信，共研舉措，創造多贏。

### 三、具體內容及實際措施

#### (一) 心靈輔導工作坊

1. 進行新生量表施測，以評估可能的憂鬱及高關懷學生。
2. 提供學生行為輔導、諮商、轉介前輔導的機制。
3. 採購特殊學生所需的輔助教材教具。
4. 安排教師進修，學習規畫「學生個別化教育計畫」的技巧。
5. 安排系列的生命及兩性教育演講宣導活動。
6. 招募並培訓輔導志工協助輔導業務推行，以及協助特殊學生的適應問題、並適時反映同學情緒問題。
7. 召開親師座談會，提供溝通平台，促進親師合作。

#### (二) 學習成就輔導團

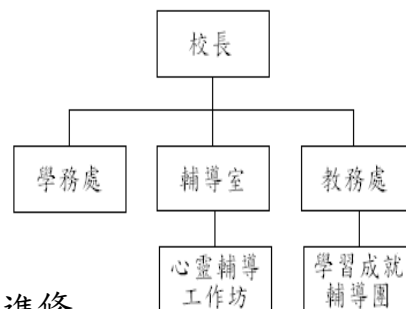
1. 利用平日課後、假日或寒假、暑假期間，針對學習落後或弱勢學生規劃「補救課程」，提昇學習低落學生之學習成效，使其有自信心，而不排斥到校。
2. 開設職能檢定加強班，輔導學生考取相關證照，提高通過合格率以建立學生成就感，進而產生喜歡到學校學習的歡喜心。



#### 四、實施進度與分工

##### (一) 組織分工，如圖示

1. 校長：督導整體子計劃之實行
2. 輔導室：心靈輔導工作坊－
  - (1) 高關懷學生施測、追蹤、輔導
  - (2) 招募、培訓同儕輔導志工
  - (3) 安排教師參加「個別化教育 IEP」之進修
  - (4) 安排生命教育、兩性教育講座
3. 學務處：協辦生命暨兩性教育活動；安排相關議題為班會主題
4. 教務處：學習成就輔導團－
  - (1) 安排課後輔導
  - (2) 補救教學以及職能檢定加強班



##### (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
九月	測驗評估	輔導室
全學年	學生轉介	輔導室
不定期	認輔個案研討會	輔導室
每學期 1 次	輔導志工培訓計畫	輔導室
每學期 1~2 場	辦理生命教育暨兩性相關 宣導活動	輔導室/訓育組
上學期	親師座談會	輔導室
全學年	長期追蹤家電訪	訓育組
全學年	安排補救教學	教務處
全學年	安排職能檢定加強班	教務處

#### 五、預期成效

- (一) 透過測驗工具，掌握高關懷學生名單，提供適時地協助或引導。
- (二) 透過專業輔導研習，讓教師間彼此經驗交流，加強教師輔導能力。
- (三) 透過同儕輔導小團體活動，培訓種子學生，提供同學適時地援手。
- (四) 經由生命及兩性宣導活動，使學生能瞭解、珍惜、尊重生命。
- (五) 針對學習弱勢學生，提供補救或個別化教學與輔導，使期發展良好的社會適應力，並充分發揮潛能。

## ◎ 揚帆計畫：2-2 品格暨技優拔尖

一、背景分析：為導正學生生活習性，給予標竿學習的榜樣將更增輔導之效。面對本校孩子特性，陶冶性情、協助培養正確價值觀與正當休閒興趣，進而激發學生潛力及自治能力，亦是當務之急。

### 二、計畫目標

- (一) 利用課間學生表演，凝聚見賢思齊的動機。
- (二) 辦理志工「愛心大使」基礎培育訓練，涵養服務與榮譽精神。
- (三) 以關懷出發，進而感恩、惜福、再而注重人權、法治等全球議題。
- (四) 藉繽紛節慶，陶冶學生正向熱情，涵養幸福感恩人生價值。
- (五) 辦理「拜師禮」，讓學生在活動氛圍下，激發尊師重道精神。
- (六) 藉藝術展演，提升學生人文素養，強化學生優質化之活動品質。
- (七) 藝術資源中心的成立，逐漸提高全社區熱情參與藝文活動的可能。
- (八) 培訓技優學生，成為模仿學習的標竿榜樣，激勵多元發展、強調行出狀元的人生價值。

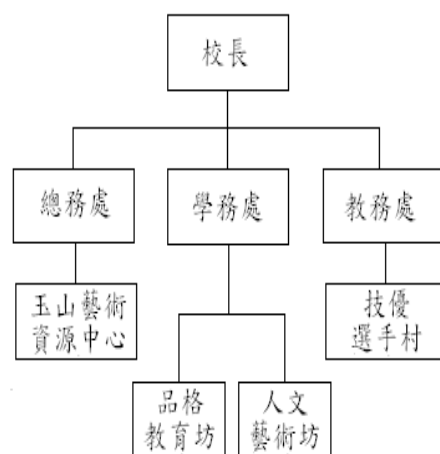
### 三、具體內容及實際措施

- (一) 品格教育坊
  1. 推動「玉山秀」課間才藝表演，激發自信、引領風潮、典範內化。
  2. 辦理「愛心大使」志工培訓活動，彰顯學生自信與榮譽價值觀。
  3. 辦理各式節慶活動，陶冶學生正向感恩人生價值觀。
  4. 隆重「拜師禮」儀式，使師生同沐尊師重道之正向校園倫理意涵。
  5. 辦理品德教育體驗與反思活動。藉以深化、內化品德教育使學生存於中而形於外。
- (二) 人文藝術坊
  1. 邀請名家藝術展演及專家講演示範，藉潛在課程，陶冶人文素養。
  2. 分階段建置「玉山藝術資源中心」，潛移默化中涵養人文氣息。
  3. 接洽藝術名家或向締結策略聯盟的大專院校商借各式文藝書籍、畫冊、藝術品等定期展示，漸次成為地區藝文活動展演據點。
- (三) 技優選手村
  1. 針對各職群技優學生於課後接受強化課程、聘請師資加強訓練。
  2. 安排技優學生住校，除得延長學習時間外，並由團體紀律的生活中砥礪心智，以及早習得社會競爭下的基本適應能力。
  3. 積極參與校外各式比賽，以優異成績成為所有學生羨慕的楷模而轉化為學習的動力。

#### 四、實施進度與分工

##### (一) 組織分工，如圖示

1. 校長：督導計畫執行
2. 總務處：「玉山藝術資源中心」
3. 學務處：品格教育坊、人文藝術坊—
  - (1) 籌劃「玉山秀」
  - (2) 辦理愛心大使培訓
  - (3) 辦理各式節慶活動、拜師禮等
  - (4) 辦理品德教育體驗與反思活動
  - (5) 安排人文藝術名家講演
4. 教務處：技優選手村—
  - (1) 技優課程安排
  - (2) 校外競賽安排
  - (3) 住宿相關事宜協調



##### (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每月辦理	玉山秀	學務處
全學年	愛心大使培訓	學務處
不定期辦理	品德教育體驗與反思活動	學務處
不定期辦理	關懷他人、感恩惜福活動	學務處
不定期辦理	邀請專家講演示範	學務處
全學年	辦理節慶等活動	學務處
全學年	技優選手培訓	教務處、學務處

#### 五、預期成效

- (一) 透過課間才藝「玉山秀」，凝聚學生見賢思齊的動機。
- (二) 辦理節慶活動，凝聚玉山師生感恩惜福的情感交流。
- (三) 透過藝文活動，啟迪學生人文氣息與藝術陶冶。
- (四) 逐步陶冶學生品德教育，成為知書好禮的新世紀青年。
- (五) 配合社會脈動，培養青年有主見、有正知及正確價值觀。
- (六) 協助同學建立正確休閒生活及生活安排，期以養成良好之身心。
- (七) 成立「玉山藝術資源中心」，進而成為地方社區藝文展演活動的重要據點，發揮更多元、更寬廣效益。

## ◎ 揚帆計畫：2-3 學習優異獎金

一、背景分析：為留下地區成績優異學生，對學區內 21 所國中學生提供各項獎助學金，讓學區子弟能留在社區求學。

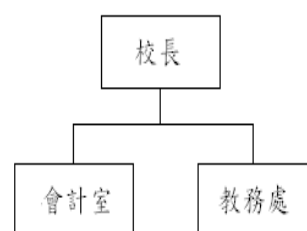
### 二、計畫目標

- (一) 提升就近入學比例。
- (二) 各項學習獎助學金照顧社區子弟，減輕就學壓力。
- (三) 由拔尖的獎助學金達成激勵學生有志向學的效果。

三、具體內容及實際措施：台中市東勢區、新社區、石岡區、和平區、豐原區、潭子區、大雅區、后里區、北屯區及苗栗縣卓蘭鎮等山城社區國中畢業生，參加免試入學、申請入學、登記分發及單獨招生而選擇本校者，每學年提供入學獎助學金，藉以照顧本地學生留在社區向學意願。

### 四、實施進度與分工

- (一) 組織分工，如圖示
  1. 校長：督導新生入學及在校生助學金獎勵
  2. 教務處：訂定各項助學金辦法，並審核發放名單
  3. 會計室：編列預算
- (二) 整體進度時程表



日期	工作內容	執行單位/協辦單位
全學年	制定各項獎助學金辦法，公告校內學生及各國中學 生參考申請	註冊組/出納/會計

### 五、預期成效

- (一) 提升鄰近社區國中學生入學率、及就近入學比率。
- (二) 藉本校逐步社區化後，為下一階段校務發展做規劃。

## ◎ 增能計畫：3-1 教師專業學習社群

一、背景分析：學校是為學生而設立，所以學生受教權益自應是教育至高無上目的。既然學生學習成效是教師專業發展的核心價值，專業發展的內容就應建構在學生學習績效的基礎上，不能僅止於教師個別專業知能或興趣的成長。專業合作、專業對話、相互檢視教學成效都是專業發展的範圍。

## 二、計畫目標

- (一) 激發教師進行自我反思與成長。
- (二) 提高教師的自我效能與集體效能。
- (三) 促進教師實踐知識的分享與創新。
- (四) 提升教師素質，進而拉高學生學習成效。

## 三、具體內容與實施措施

- (一) 推行教師專業學習社群計劃(PLC)，建立「教師專業對話」機制，增進學科間彼此的觀摩與學習。
- (二) 教師能運用現有之教學平台，建立教學檔案。
- (三) 建置各學科網頁，分享個人教學經驗及專業知識。
- (四) 規劃推動學科型辦公空間，營造學術研究與專業發展氛圍。
- (五) 鼓勵教師利用時間參與學術性活動，以開拓視野，營造學術研討風氣，提昇教師的專業能力。

## 四、實施進度與分工

### (一) 組織分工

- 1. 校長：督導計畫執行
- 2. 教務處
  - (1) 協助安排各科相關研習活動
  - (2) 安排教學平台使用研習
  - (3) 強化學科辦公室功能
  - (4) 尋找主動願意扮演「領頭羊」角色的教師



### (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
全學年若干次	教學平台使用研習	教務處
每月 1 次	教師專業對話	各科學術團隊、教務處
全學年	建置學科網頁	各科教師團隊、教務處
全學年若干次	校內外各項教師進修	教務處

## 五、預期成效：

- (一) 交流彼此的教學理念與實踐，擴展專業知識。
- (二) 增加更多理念、研發教材與教法。
- (三) 更有效地解決教學實務問題，因而提升學生學習成效。
- (四) 增加學校成員間的信任與尊重，且更有系統地幫助新教師。
- (五) 教師分享領導權，促成更好的決策，強化學校文化的改變，致力於改進與創新。

### ◎ 增能計畫：3-2 班級經營與輔導

一、背景分析：學校是師生共同園地，教師除了以本身專業知能傳道授業外，如何在校園關係銳變的時代裡堅持奉獻的初衷與信念而以「用心、愛心、耐心與責任心」來灌溉這塊園地，是必須持續學習的課業。

#### 二、計畫目標

- (一) 讓新進教師早日融入玉山家庭。
- (二) 指導新進或訓輔能力較為不足之教師，使之工作順利。
- (三) 提升教師教導能力，進而提升學生課業學習及生活教育的成效。
- (四) 提升行政組織能力以給提供教師更優質的服務。

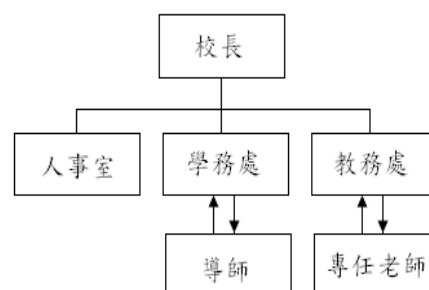
#### 三、具體內容與實施措施

- (一) 辦理新進教師研習，闡述辦學理念，藉由薪火相傳，讓新進教師早日熟悉校園文化、教學方針及學生屬性。
- (二) 遴選績優且資深教師，擔任新進或訓輔能力較為不足同仁之認輔教師，協助解決問題並於指導過程中提升實質能力。
- (三) 每月召開新進教師座談會，針對新人發現的問題，提出解決問題之經驗與方法。同時藉此反思，是否有因習慣而不覺的問題。
- (四) 規劃以「班級經營」系列的完整研習課程，以提升教師「班級經營理論與實務」能力。
- (五) 辦理卡內基「學校教師班級經營與輔導」深入體驗課程。
- (六) 加強行政人員文書處理能力，簡化行政流程以提升服務效率。

#### 四、實施進度與分工

##### (一) 組織分工

- 1. 校長：督導計畫執行
- 2. 學務處：規劃有關班級經營研習
- 3. 教務處：協助相關研習活動進行
- 4. 人事室：辦理新進教師研習



##### (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
8月	新進教師研習	人事室、各處室
每月	教師座談	人事室、各處室
全學年	教師認輔	認輔教師
全學年若干次	班級經營理論與實務研習	學務處

## 五、預期成效

- (一) 使新進教師提前了解學校運作方式，開學後能盡快融入環境。
- (二) 資深同仁經驗傳承與能力傳授，達到團結合作之目的。
- (三) 了解班級經營實務暨處理技巧。
- (四) 提升班級經營能力、策略及創意，以有效達成班級教育目標。

## ◎ 創新計畫：4-1 課程設計活化

一、背景分析：為提升學生學習興趣，各課程均規劃以靜態展覽或動態表演的方式呈現所學成果，使學生更深地體會學理與實務操作的關係外。此外，為鼓勵學生累積更多未來的社會競爭能量，規畫寒暑假期間為各科專業精華課程的選修時段，使學生學習真的朝向靈活化的多元發展目標。

### 二、計畫目標

- (一) 讓學生從展覽表演中展現所學。
- (二) 藉由活動或競賽的方式，強化各科課程特色。
- (三) 將課程與活動結合，使學生更加體會課程內容的意涵及目的。
- (四) 寒暑假多元開課，豐富學生學習內涵。

### 三、具體內容及實際措施

- (一) 依各專業課程的特性規劃靜態的展覽或實務操作活動，以呈現學生學習成效。
- (二) 提升校內外競賽之參賽率與得獎率，使課程活潑化外成效可見。
- (三) 配合節慶，結合所學設計相關應景活動，在寓教於樂的無形中提升學生學習興趣。
- (四) 寒暑假開設各科專業課程學分班，提供學生自由選修取得學分。
- (五) 跨科別多元證照的輔導取得。

### 四、實施進度與分工

- (一) 組織分工，如圖示
  1. 校長：督導課程發展之方向
  2. 教務處
    - (1) 協助各科課程成果展示
    - (2) 規劃寒暑假學分班開課事宜
    - (3) 規劃對外參賽及提升考照通過率事宜
  3. 各科學術團隊：規劃活潑務實的多元課程



## (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每學期期初	召開課發會，研擬規劃各科課程	教務處、各科別
9月	擬定展示主題與撰寫計畫	教務處、各科別
全學年	各科展演活動發表	各科別
全學年	提升證照通過率	教務處、各科別
寒暑假	多元課程選修	教務處

## 五、預期成效

- (一) 藉由課程務實發展之規劃，引導課程設計與實務運用之關聯性。
- (二) 經由展演，增進學生正面回饋效能，進而走出課程發展之新思維。
- (三) 多元選修充實學生內涵並增加未來競爭力。

## ◎ 創新計畫：4-2 課程設計職場化

一、背景分析：為落實「使人人成才」的發展主軸，期許學生畢業後即能吻合業界的需要，亦即做到與業界的無縫式接軌。因此，除各科各自成果的靜態展覽及動態表演外，學習統合各科所學成為一個展演主題，將可使學生對自身所學的科別有更深的認識，而對其他科別的內涵亦能略知一二，進而擁有更深厚的能力。此外，多國語言的基本會話能力在職場上的優勢亦不容小覷。

### 二、計畫目標

- (一) 讓學生從展覽表演中展現所學。
- (二) 參與統合各科的大型活動，使學生學習從活動企劃、內容設計到成果展現的整體學問。
- (三) 強化語言優質之學生，藉競賽持續提升語言能力。

### 三、具體內容及實際措施

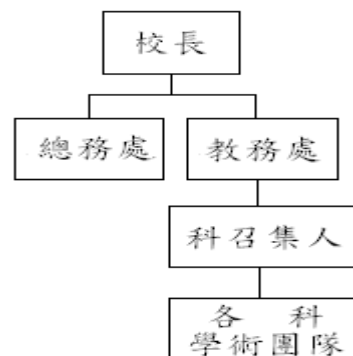
- (一) 主動參與社區活動，使學生有實務訓練的機會。
- (二) 辦理年度綜合型大型展演活動
- (三) 強化語文教學，輔導通過英、日文的認證考試
- (四) 強化班級廣播系統以利語文的同步教學及施測。



#### 四、實施進度與分工

(一) 組織分工，如圖示

1. 校長：督導課程發展之方向
2. 教務處
  - (1) 協助各科年度綜合成果展示
  - (2) 推動語文教學
3. 各科學術團隊：規劃活潑務實的多元課程



(二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
每學期期初	召開課發會，研擬規劃各科課程	教務處、各科別
9月	擬定年度展示主題與撰寫計畫	教務處、各科別
11月、3月	各科進行科內展覽初評	各科別
5月	年度綜合成果展示	教務處、各科別
全學年	語文教學推動	教務處
上學期	班級廣播系統建置	總務處

#### 五、預期成效

- (一) 藉由課程務實發展之規劃，引導課程設計與實務運用之關聯性。
- (二) 經由展演增進學生正面回饋效能，進而走出課程發展之新思維。
- (三) 各科教師藉討論撰寫計畫內容及展演規劃，引導學生將專業課程做更貼近職場之實務性專題呈現。
- (四) 藉參與社區活動，除能活化技職專業養成教育外，並間接學習社會運作之本領。

#### ◎ 圓夢計畫：5-1 書香文化

一、背景說明：變化一個人的氣質的最好方法是讀書，改善校園成為有禮的環境的最好方法也是讀書，在還未尋找出人生方向前最好的準備工作還是讀書，書香文化是校園經營中的重點面向。透過讀書，學生在未來將能一圓夢想。

## 二、計畫目標

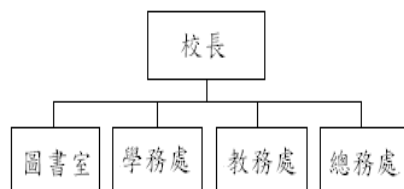
- (一) 培育閱讀風氣，強化心靈沉靜的環境，建立書香文化的校園。
- (二) 鼓勵學生參加每學期舉辦全國高中小論文及讀書心得寫作比賽。

## 三、具體內容及實際措施

- (一) 持續增購圖書資料，改善閱覽室與書庫空間。
- (二) 建置「書箱推廣車」，主動服務將書送至各班，提升閱讀風氣。
- (三) 實施閱讀護照獎勵計劃及舉辦閱讀心得徵文比賽。
- (四) 定期舉辦班級讀書會領導人研習及班級讀書會。
- (五) 鼓勵參加中學生網站之全國高中小論文及全國高中跨校網路讀書會讀書心得寫作比賽。

## 四、實施進度與分工

- (一) 組織分工，如圖示
  1. 校長：督導工作項目順利執行
  2. 圖書室：推動快樂閱讀坊，執行相關工作
  3. 學務處：協助閱讀心得寫作等活動執行
  4. 教務處：圖書充實
  5. 總務處：建置書箱推廣車



- (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
全學年	借閱圖書競賽	圖書室
全學年	閱讀護照獎勵	圖書室
各學期	小論文、跨校網讀比賽獎勵	圖書室、學務處
各學期	校內閱讀心得徵文比賽	輔導室、學務處
全學年	圖書充實	教務處
上學期	建置書箱推廣車	總務處

## 五、預期成效

- (一) 有效推展圖書館利用教育，提高圖書、期刊、媒體之使用率。
- (二) 提升學生及教師能喜歡閱讀並養成良好閱讀習慣。
- (三) 增進寫作能力及主動學習能力，培養終生學習的習慣與態度。
- (四) 培養學生擴充知識領域，培養多元學習，養成主動蒐集、分析、討論及整理資料之能力，促進創造性之思考。
- (五) 提升參賽全國高中小論文及全國高中網路讀書會讀書心得的寫作率與得獎率，為學校及學生個人爭取榮譽，增加學生自信心。

## ◎ 圓夢計畫：5-2 形象大使

一、背景說明：校園中培育一支容貌、儀態、口才等各方面表現均出眾的隊伍，成為學生心生羨慕而想模仿學習的楷模，對校園正向文化的形塑是有其幫助的。而志工團的成立亦是同樣重要，學生可由服務的過程中更深刻的體會感恩、惜福及無私奉獻的美德。「形象大使」計劃既是學生學習的榜樣，也是個人圓夢的開始。

### 二、計畫目標

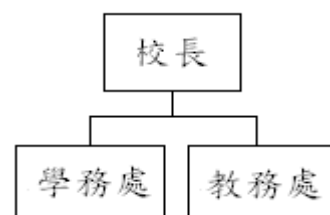
- (一) 透過儀態等完整的訓練課程使學生原有的特質更加傑出，成為校園學生爭相模仿喜愛的形象大使。而對外活動或來賓來訪時，亦是學校最佳代言人，為學校建立良好的形象，有利吸引更多學區優秀學生加入學校。
- (二) 學生志工除務實為校園秩序、清潔等工作付出及奉獻外，亦走出校園為社區做常態性的交通及清潔服務工作，甚至主動造訪弱勢偏遠社區，協助居民環境整理、衛生清潔。這群學生是民眾眼中最可愛的形象大使。

### 三、具體內容及實際措施

- (一) 玉山楷模團
  1. 安排相關儀態訓練課程。
  2. 訓練擔任校內外服務工作的能力。
- (二) 學生志工團
  1. 協助維護校園秩序、交通、清潔、環保等工作。
  2. 配合社區規劃常態性的區淨街活動。
  3. 協助國小上下學交通指揮工作。
  4. 偏遠社區服務工作。

### 四、實施進度與分工

- (一) 組織分工，如圖示
  1. 校長：督導計畫執行
  2. 學務處
    - (1) 社區交服活動的規劃及安排
    - (2) 社區淨街及偏遠地區服務工作
  3. 教務處
    - (1) 玉山楷模團訓練
    - (2) 愛心送暖小禮物製作



## (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
形象大使訓練	上學期	教務處、學務處
全學年	交通服務活動	學務處
不定期	淨街、偏遠社區服務	學務處
不定期	愛心送暖小禮物製作	教務處

## 五、預期成效

- (一) 受惠民眾感受學生可貴的情操，而學生亦從中得到正確人生價值。
- (二) 受惠家庭感受佳節的氣氛，而參與禮品製作的學生從中學習感恩回饋與奉獻惜福的重要課題。
- (三) 透過勞動性但公益性的活動，讓學生能具體的看見社會的真實面向，確實地為社區交通服務及環保工作付出一份心力。
- (四) 形象大使成為學生模仿的正向對象，對塑造校園優質風氣有相當的助益。

## ◎ 圓夢計畫：5-3 策略聯盟

一、背景說明：發展學校主體特色、貢獻一己之力改善整體文教環境，創造「城校一家」的效果。卒能成為社區民眾信任支持的中心學校，圓滿「永續發展、無限可能」的夢想。

### 二、計畫目標

- (一) 融入社區，獲得認同及支持，提升新生就進入學比例。
- (二) 與社區的國小、國中、高中職及大專院校建立策略聯盟關係，達到資源共享、並進而創造社區民眾認同的「社區教育共同體」概念。

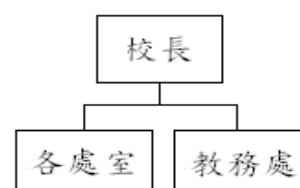
### 三、具體內容及實際措施

- (一) 利用各里民大會說明政府重大教育政策，提供民眾正確教育訊息。
- (二) 主動至各國中小說明免試入學、多元入學等政策之意涵及影響。
- (三) 主動參與社區各國中升學博覽會級班級宣導會。
- (四) 與鄰近 21 所國中、3 所高中職建立策略聯盟關係，整合資源，協助區域間學校的活動參與及課程進行(如職業試探、技藝學程等)。
- (五) 強化學校自身優質化績效，並協助社區國中、國小推動優質化相關概念工作，整合成社區家長信任的「社區教育共同體」。

#### 四、實施進度與分工

##### (一) 組織分工

1. 校長：督導工作項目順利執行
2. 教務處：成立夥伴友好小組
  - (1) 強化優質化績效
  - (2) 協助社區國中小優質
  - (3) 推動各級學校策略聯盟
  - (4) 推動「社區教育共同體」的概念
3. 各處室：協辦優質化工作



##### (二) 整體進度時程表

日期	工作內容	執行單位/協辦單位
全學年	策略聯盟聯繫	教務處
全學年	社區學校共同成長	教務處、各處室
全學年	社區里民大會	教務處

#### 五、預期成效

- (一) 透過橫向及縱向關係的締結，維持城校良好的互動。
- (二) 透過資源分享平台，社區國中小共同成長。
- (三) 透過資源分享平台，社區學子擁有更多更直接的資源。
- (四) 參與社區里民的活動，學校良好形象更深植社區民眾。

#### 肆、學校自主管理與績效檢核

##### 一、學校自主管理

##### (一) 成立高中優質化工作推動小組委員會

##### 1. 組織與成員

- (1) 由校長、各處室主任、教師代表組成
- (2) 校長兼任召集人，副校長兼任副召集人
- (3) 教務主任兼任總幹事，負責計畫擬定、修訂、連繫協調與會議之召開
- (4) 教學組長兼任執行秘書，承召集人、副召集人、總幹事之規劃，辦理本案相關行政工作事宜。

## 2. 有效進度掌控

- (1) 由校長擔任召集人，帶領同仁推動高中優質化計畫
- (2) 定期召開委員會議，檢討工作執行情形，有效掌控進度，進行成效檢核。
- (3) 得視需要隨時提出績效檢核分析報告之進度需求。

### (二) 本位管理

1. 依據學校本位管理精神，訂定合理化管理機制。
2. 配合學校教育目標，有效應用經費，充實教學設施，發展學生學習效能，提昇教師教學與學生學習成效。
3. 有效強化教與學之牽引功能，依據學生 PR 值與學習成效因材施教，重視每一位學生之成就，提升鷹架作用之績效。

## 二、績效檢核

### (一) 學校自我檢核

依據學校自主管理機制，由本校「高中優質化工作推動小組委員會」定期召開委員會議，針對所有執行之計畫進行檢視與檢討，並視需要於學期間隨時實施績效檢核，依檢核報告，作為學校方向調整與自我精進的參考。具體檢核方式如下：

1. 依據各子計畫學生學習經驗問卷調查量化指標與各子計畫學生態度效能訪查調查質化指標，檢核執行情形。
2. 每月召開會議，瞭解執行情形，並有效針對「月績效檢核指標」(如範例)解決問題。
3. 配合分區召集學校與總召集學校規定時程，呈報自我檢核表。
4. 每學年度結束，彙整經營績效成果呈報教育部。
5. 建立績效考核機制，獎勵推動有功人員。

### 月績效檢核指標(範例)

\_\_\_\_\_月份

項目	子計畫項目	具體作為檢核項目	執行進度 (20%、40%、60%、80%、100%)，請圈選				
			自評等第 (優、良、中、可、劣)，請圈選				
教師教學	卓越計畫	1-1	20%	40%	60%	80%	100%
			優	良	中	可	劣
		1-2	20%	40%	60%	80%	100%
			優	良	中	可	劣

(二) 一般外部績效檢核

廣納社區民眾、家長與學生對學校運作成效所給予的評價與建議，針對優點則持續精益求精，若有缺失則召開推動小組委員會，提出改進方案，修正作法，直至完善。

(三) 專業外部績效檢核

完成計畫執行，作成績效報告，接受教育部專業諮詢輔導委員之定期指導，就本校實際執行時所面臨之困難與問題，提供本校各方面之專業諮詢及建議，以利持續優質化方案之提昇，進而奠定學校永續發展之基礎。

### 三、年度計劃執行期程

項目 時間	學校自主管理								專業輔導
	計畫擬定	計畫審查	工作分配	工作執行	定期會議	自我檢核	績效檢核會議	成果彙整	
每年 8 月		●	●	●	●				
每年 9 月				●	●				●
每年 10 月				●	●	●			
每年 11 月				●	●		●		
每年 12 月				●	●				
每年 1 月	●			●	●	●			
每年 2 月		●	●	●	●		●	●	●
每年 3 月				●	●				
每年 4 月				●	●	●			
每年 5 月				●	●		●		
每年 6 月				●	●	●			
每年 7 月	●			●	●		●	●	

「註」：依教育部中部辦公室、總召學校函示之時程，務實調整與積極辦理

## 伍、預期效益

本校自民國九十年正式更名為「台中縣私立玉山高級中學」後，秉持辦學願景，配合學校現有的設施規劃學程與科別，加上環境的美化、師資的提昇暨社區的良好互動關係等，再再證明只要努力就必定會有成果。

適逢教育部推動「高中職校優質化」政策，去年本校依據部訂研擬「玉山高中優質化高中計畫」經核通過榮列優質化高中之一。今年將在現有規模能繼續依據修訂後計畫，繼續強化本校各項校務之推動。茲列出經由計畫協助後，將落實之整體學校發展預期效益如下：

一、卓越計畫：藉著各項研習提供成長機會，促進教師教學朝專業素養更精緻務實之目標邁進。

### 二、揚帆計畫

(一) 根據學生個別差異實施拔尖或扶弱，達成培育技職教育基礎人才之辦學主軸。

(二) 逐步陶冶學生品德教育，成為知書好禮的新世紀青年。

(三) 提升鄰近社區國中學生入學率、及就近入學比率。

### 三、增能計畫

(一) 更有效地解決教學實務問題，因而提升學生學習成效。

(二) 教師分享領導權，促成更好的決策，強化學校文化的改變。

(三) 提升班級經營能力、策略及創意，以有效達成班級教育目標。

### 四、創新計畫

(一) 藉由課程務實發展之規劃，引導課程設計與實務運用之關聯性。

(二) 經由展演增進學生正面回饋效能，進而走出課程發展之新思維。

### 五、圓夢計畫

(一) 有效建構一所書香文化的特色校園。

(二) 形象大使成為學生模仿的正向對象，塑造校園優質風氣。

(三) 藉由與社區多元良性互動，達成城校一家之社區化優質高中。

最終，依計畫方案之支持與協助，有效注入資源與信賴，逐年朝向落實辦學之圓滿。

**願景~永續發展、無限可能**

**發展主軸~開發學生心智、使人人成才**